

ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ

**YAŞAM ve DOĞA BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ**

STRATEJİK PLAN 2021-2022

İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU VE PLANLAMA SÜRECİ.....	4
1.1. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU.....	4
2. DURUM ANALİZİ.....	6
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	6
2.2. KURUM ÖRGÜTSEL YAPISI.....	6
2.2.1. KURUMSAL İDARI ORGANİZASYON ŞEMASI	6
2.2.2. KURUMSAL AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI	7
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	8
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	12
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	14
2.5.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM:	14
2.5.2. ARAŞTIRMA.....	15
2.5.3. TOPLUMSAL KATKI:	16
2.5.4. YÖNETİM VE İDARI HİZMETLER:	17
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ	19
2.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	23
2.7.1. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ	24
2.7.1.1. AKADEMİK PERSONEL YETKİNLİK ANALİZİ.....	24
2020 YIL SONU İTİBARIYLA AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI (DOLACAK)	24
2.7.1.2. İDARI PERSONEL YETKİNLİK ANALİZİ.....	25
2020 YILSONU İTİBARIYLA İDARI PERSONELİN DAĞILIMI	25
İDARI PERSONELİN EĞİTİM DURUMU.....	26
2.7.2. ÖĞRENCİ ANALİZİ	26
ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM BAZINDA DAĞILIMI	26
2.7.3. KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ.....	27
2.7.4. FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ.....	28

2.7.5.	TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ.....	29
2.7.6.	MALİ KAYNAK ANALİZİ	30
2.8.	AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	32
2.9.	GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER ANALİZİ: SWOT (GZFT) 34	
2.10.	TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	36
3.	GELECEĞE BAKIŞ	37
3.1.	MİSYON	37
3.2.	VİZYON.....	38
3.3.	TEMEL DEĞERLER	39
4.	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	40
5.	STRATEJİ GELİŞTİRME	41
5.1.	AMAÇLAR.....	41
	STRATEJİK AMAÇ 1:	41
	STRATEJİK AMAÇ 2:	41
	STRATEJİK AMAÇ 3:	41
	STRATEJİK AMAÇ 4:	41
5.2.	STRATEJİK HEDEFLER.....	41
5.3.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	44
5.4.	STRATEJİLER	48
5.5.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52

1. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU VE PLANLAMA SÜRECİ

1.1. Stratejik Planlama Komisyonu

Prof. Dr. Alaattin ŞEN	Dekan
Doç.Dr. İsmail Alper İŞOĞLU	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Sevil DİNÇER İŞOĞLU	Biyomühendislik Bölümü Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emel Başak GENCER AKÇOK	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sebiha Çevik KAPLAN	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi
Ayşe HIZAR	Fakülte Sekreteri

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun” 9. Maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” Hükmü çerçevesinde ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2021-2022 AGÜ Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına 2018-2022 yıllarında yayımlanan Stratejik Planımıza uygun bir şekilde hazırlanması amacıyla alt çalışma grupları oluşturularak fakültemiz öğretim üyelerinin ve idari personelin katılımları ile hazırlanmıştır. Hazırlanma sürecine Mart ayı itibari ile başlanmış olup; aylık yapılan toplantılarla süreç takip edilmiştir. Stratejik Planlama Komisyonu çalışmaları ile 2021-2022 AGÜ Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planını hazırlamıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08/10/2014 tarih ve 75850160-101.03.01/59351 sayılı yazıları ile Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kapatılarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 11/01/2014 tarihli toplantısında Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Aynı toplantıda Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyoenformatik Bölümü, Biyomühendislik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Nörobilim Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

Biyomühendislik Tezli Yüksek Lisans Programı 2015 yılı Mayıs ayında açılmış olup bu programa öğrenci başvurusu kabul etmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lisans Programı, ilk öğrencilerini 2016 yılında almıştır. Biyomühendislik Doktora Programı 2018 yılı Temmuz ayında açılmış olup bu programa öğrenci başvurusu kabul etmektedir. Biyomühendislik Lisans Programı, ilk öğrencilerini 2018 yılında almıştır.

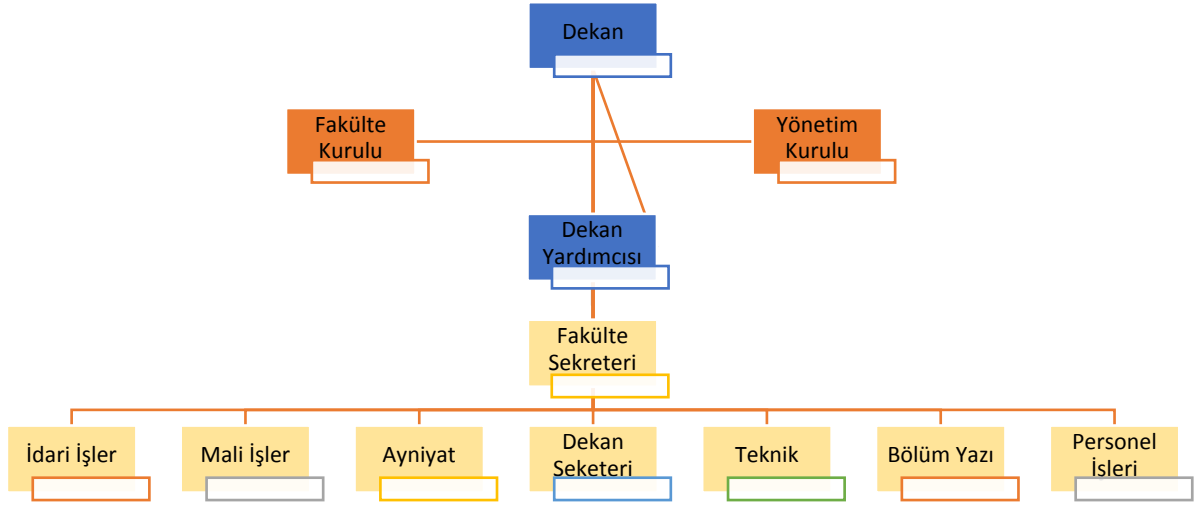
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi bugün, 2 profesör, 1 doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisi, 12 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 27 akademik personele ulaşmış bulunmaktadır.

Fakültemiz, hâlihazırda altı Çelik binada Merkez Laboratuvar binalarında örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

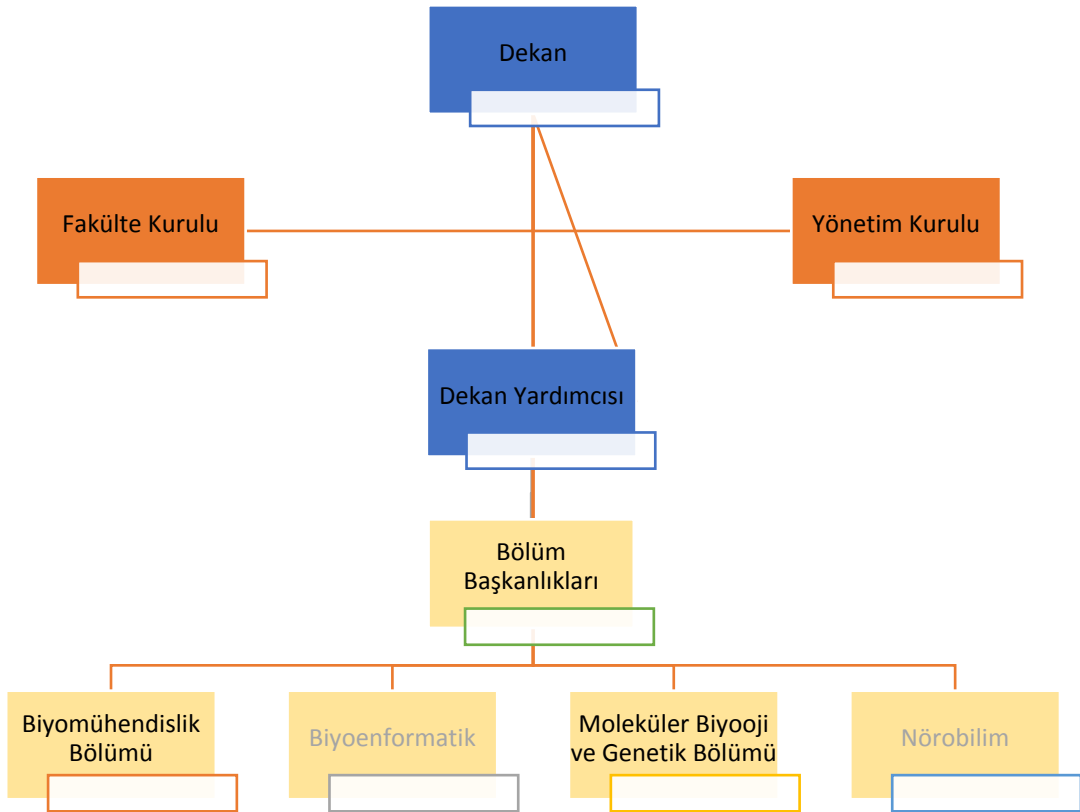
2.2. Kurum Örgütsel Yapı

Fakültemizin idari ve akademik örgütsel yapısı aşağıda şematik olarak gösterilmiştir.

2.2.1. Kurumsal İdari Organizasyon Şeması



2.2.2. Kurumsal Akademik Organizasyon Şeması



2.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur. Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim kanuna ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları(kanun hükmünde kararnameler), yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi akademik ve idari faaliyetlerini 1982 Anayasası'nın 130 ve 131. Maddeleri ile çeşitli kanunlar, kanun hükmünde kararnameler ve birçok yönetmeliğe göre yürütmektedir. Anayasamızın 130. Maddesinde Yükseköğretim kurumları;

"Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir." Hükmü çerçevesinde düzenlenen ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12.Maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde sayılmıştır;

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve

tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

- Eğitim ve öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak.
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin düzenlemeler yapmaktır.

Fakültemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir.

Yasal Yükümlülük	“Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Ancak, ait olduğu malî yılda ödenemeyen ve emanet hesabına alınamayan zamanaşımına uğramamış geçen yıllar borçları ile ilama bağlı borçlar, ilgili kamu idaresinin cari yıl bütçesinden ödenir.”
Dayanak	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 20.Madde d bendi
Tespitler	Kamu idarelerinin ödenek üstü harcama yapabileceği ve yapamayacağı gider türleri belirlenmemiştir. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Piri Giderleri, Personel giderleri, Mahkeme Harç Giderleri, Kıdem Tazminatı ve cezai müeyyidesi bulunan giderler için uygulamada ödenek üstü harcama yapılabilmektedir. Diğer giderler hakkında kamu kurumlarında bütçe uygulamasında kafa karışıklığı yaşanmaktadır.
İhtiyaçlar	İlgili maddede düzenlemeye gidilerek kamu kurumlarına yol gösterici şekilde kanun metninde düzenleme yapılmalıdır.

Yasal Yükümlülük	“İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür...”
Dayanak	5018 sayılı Kanununun 55.Madde 1. Fıkra

Tespitler	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.
İhtiyaçlar	Kamu kurumlarında iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve takip edilebilirliği hakkında Maliye Bakanlığı tarafından etkin bir politika izlenmelidir. Bu durumun sağlanması için İç Kontrol Değerlendirme Raporlarının bakanlık tarafından incelenip kurumlarla etkili bir iletişim kurularak raporların işlevselliği artırılabilir.

Yasal Yükümlülük	“...Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler...”
Dayanak	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 33.Madde 2. Fıkra
Tespitler	Kanundaki gerçekleştirme görevlileri tanımından, sürecin tamamında görev alan tüm görevliler anlaşılmaktadır. Bu durum gerçekleştirme görevlisinin kim olduğu konusunda karmaşaya neden olmaktadır. Gerçekleştirme görevlisinin kanunda net bir tanımı yoktur.
İhtiyaçlar	Kanuna netlik kazandırması açısından gerçekleştirme görevlisi tanımının daha net bir şekilde yapılması sağlanarak karmaşa giderilebilir. Ayrıca işin yapılması sürecinde görev alan kişilerin de kanun metninde yapılan iş hakkında sorumlulukları belirtilebilir.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
10. Kalkınma Planı	143 numaralı politika paragrafı	Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi hizmete dönüştüren akademik, idari ve mali açıdan küresel ölçekte rekabetçi bir fakülte olunması hedeflenmektedir.
10. Kalkınma Planı	144 numaralı politika paragrafı	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
10. Kalkınma Planı	158 numaralı politika paragrafı	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul- işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.
10. Kalkınma Planı	160 numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde teori ve uygulamanın dengeli olduğu eğitime ağırlık verilecektir.
10. Kalkınma Planı	163 numaralı politika paragrafı	Fakültemizde kalite güvencesi sistemi güçlendirilip kurumsallaştırılacaktır.

10. Kalkınma Planı	165 numaralı politika paragrafı	Kaliteli öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
10. Kalkınma Planı	634 numaralı politika paragrafı	Fakültemiz ve özel sektör iş birliğini kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler almak ve bunun için mekanizmalar oluşturmak. Bu çerçevede akademisyenlerin faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
10. Kalkınma Planı	636 numaralı politika paragrafı	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesinde sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
Türkiye Kamu Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)		Yeni mezun gençlerin kamu kurumu ve özel sektöre geldiklerinde daha nitelikli işler yapabilmeleri için eğitimleri döneminde özel sektör, sivil toplum ve kamu kurumları ile iç içe olacakları modeller geliştirmek. Kamu, üniversite ve sanayi arasında "İşbirliğine Dayalı Eğitim Modeli" oluşturulacaktır. Hedef 5/Eylem 5.1 Lisans eğitiminin içerisinde girişimcilik, proje geliştirme, sanayi, sivil toplum, kamu iş birliği projeleri gerçekleştirilecektir. Hedef 5/Eylem 5.4

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemiz faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmetler düşünüldüğünde dört ana başlıkta incelendiği görülmektedir.

- * Eğitim-Öğretim
- * Araştırma
- * Toplumla Etkileşim
- * Yönetim ve İdari Hizmetler

2.5.1. Eğitim-Öğretim:

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde aktif olarak lisans eğitimi devam eden iki bölüm bulunmaktadır: Biyomühendislik Bölümü ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü. Biyomühendislik Bölümü 2018 yılında, MBG Bölümü ise 2016 yılında YÖK onayıyla açılmış olup, eğitim-öğretim programı YÖK'ün belirlediği ilkelere ve formata bağlı kalınarak üniversitemizde tanımlanmış süreçler doğrultusunda hazırlanmıştır. Değerlendirme aşamasında bölümün program tasarımı, üniversitede eğitim vermekte olan diğer programlarla benzerlikleri ve farkları, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölüm odak alanları, hedeflenen öğrenme çıktıları, gelecekteki mezunların mezuniyet sonrası istihdamı gibi çok geniş bir yelpazede değerlendirilmiştir. Programın tasarımı bütün boyutlarıyla değerlendirildikten sonra üniversite senatosuna sunulmuştur. Senato onayından sonra eğitim ve öğretime geçilmiştir. Fakültemizde yeni program açılma önerisi daha önceki bölümlerin açılma önerisinde izlenen süreç kapsamında gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Biyomühendislik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün program amaçları, çıktıları ve programın TYÇÇ uyumu kapsamlı alan taraması (Ulusal ve uluslararası alan taraması, YÖK Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) lisans eğitimi yeterlilikleri) ve Bologna süreci lisans yeterlilikleri göz önünde bulundurularak tanımlanmıştır. Bölümlere ait TYYÇ uyumluluğunu içeren belge hem bölüm web sayfasında hem de üniversitemizin kalite kontrol sistemi web sayfasında yer almaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları, ulusal ve

uluslararası staj imkanları vardır Fakültemizin öğrenci giriş başarı puanlarının Türkiye ortalamasının üstüne çıkma gibi bir hedefi vardır. Bunun yanında fakültemizin yerel liselere destek ve pratik eğitimlerine katkı ve geliştirme eğitimleri vardır bunların artırılması planlanmaktadır.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci kontenjanları bölümler tarafından önerilerek Fakülte Kurulunca Üniversite Senatosu'na iletilerek onaylanır ve YÖK'e iletilir. Uluslararası öğrencilerin kabul süreci, üniversitemiz International Office ve Uluslararası Öğrenci Seçim Komisyonu tarafından, Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası sınavlar, diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları kullanılarak yürütülür. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar ile yerleştirilirler. Uluslararası öğrenciler için kriterler ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilir.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması için örnek teşkil eden tanımlı süreçler, AGÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan esaslara göre ve bölümlerimizde intibak komisyonları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize başlayan bütün öğrenciler dil okulumuz veya tanınmış kuruluşlar tarafından yürütülen sınavlara katılarak İngilizce dil seviyelerini belgeleyebilirler. Buna göre, hazırlık sınıfını atlama, birinci sınıfta verilen ilk İngilizce dersinden muaf olma ya da hazırlık sınıfında devam edecekleri seviyenin tespiti ile katılacakları grup belirlenmesi şansına sahip olmaktadır.

2.5.2. Araştırma

Fakültemizde önemli faaliyet alanlarından birisi de araştırma alanıdır. AGÜ'de araştırma stratejisi bilime ve topluma somut katkılar yapmayı amaçladığından bütünsel bir yaklaşımla ele alınmış, birçok disiplinden araştırmacının bir araya gelerek küresel sorunlara çözüm aramasına ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırmalar yapmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Fakültemiz, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. AGÜ'nün öncelikli alanlarından bir tanesi "sağlık ve biyoteknoloji" alanıdır. Fakültemizde bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların tamamı bu alanla uyumludur ve akademik çıktı üretmektedir.

Fakültemizin öncelikli alanı AGÜ'nün stratejik planında da yer alan öncelikli "sağlık ve biyoteknoloji" alanıdır. Bu alanın belirlenmesinde gerek yerel, gerek bölgesel

gerekse ulusal kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Özellikle sağlık ve biyoteknoloji alanı bir çok açıdan ülkemizin dışa bağımlı olduğu bir alandır. Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri bu alanda var olan problemlerin çözümüne yönelik olup, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşım izlenmektedir.

Fakültemizde, temel ve uygulamalı araştırma alanlarına dengeli bir şekilde yer vererek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemiz akademik personeli, ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarının sunulduğu bildirilerle yer almakta ve benzeri etkinliği de üniversite bünyesinde organize etmektedir ve bunu daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

2.5.3. Toplumsal Katkı:

Fakültemizde toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Topluma katkıyı misyon edinen fakültemiz, hedef alanlarını küresel sorumluluklar olarak belirlemiştir. Küresel sorumluluklar aynı zamanda öğrencilerin mesleki ideallerini ve tutkularını ateşleyen bir unsur olarak işlev görmektedir. Araştırma, eğitim ve uygulamalara yön verecek bu küresel sorumluluklar, dünyanın her noktasını etkilediği gibi, Türkiye'yi, bölgeyi ve Kayseri'yi etkileyen konular olacaktır. Fakültemiz özellikle "Sağlık ve Gıda" alanında nitelikli insan kaynağı sağlama, toplumsal farkındalığı artırma ve küresel sorunlara çözüm bulma gibi katkı biçimlerini hedeflemektedir. Bu yönde akademik çalışmalar devam etmekte olup üniversitede ve üniversite dışında çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda, Biyomühendislik Bölümü ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü işbirliği ile her yıl Yaşam ve Doğa Bilimleri Kongresi düzenlenmektedir. Bu kongre ile, farklı bilimsel konularda Türkiye'nin farklı üniversitelerinden davet edilen bilim insanları katılımcı üniversite öğrencilerine vizyon katmıştır. Bu kongreye ayrıca Kayseri'nin farklı liselerinden Biyolojiye ilgili lise öğrencileri de davet edilmiştir.

Kongremiz planlandığı gerçekleştirilerek 'topluma etki eden' üniversite politikamıza katkıda bulunmuş ve bulaşıcı olmayan hastalıklar hakkında toplumun farkındalığının artırılmasına da yardımcı olunmuştur.

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak çeşitli toplumsal hastalıkların moleküler mekanizmalarını anlamak, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların tedavisinde kullanılabilecek ilaç ve yenilikçi tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapılmaktadır. Ayrıca bu projeler ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir.

2.5.4. Yönetim ve İdari Hizmetler:

Fakültemiz, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Dekan, bir Dekan Yardımcısı ve Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Biyomühendislik Bölüm Başkanı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı, Fakülte Sekreterinden oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bu modelde, üniversitemizin benimsediği yenilikçi, çağdaş, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayış benimsenmektedir. Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakülte bölümlerinde görevli bölüm sekreteri bulunmaktadır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri ilgili Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Örgütlenme bünyesinde görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte Yönetim Kuruluna bağlı oluşturulan komisyonlar yönetime destek olmaktadır.

Fakültemizde idari hizmet birimleri; Personel İşleri, Mali İşler, Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Taşınır Kayıt İşleri şeklinde yapılanmıştır. Fakülte Sekreteri idari teşkilatın çalışmasından Dekana karşı sorumludur. İnsan kaynaklarının yönetiminde; idari personelin, işlerini gerektiği gibi yapabilmeleri için eğitmek, üstlenilecek görevler için gelişimlerini sağlamak, performanslarını yükseltmek amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Uygun görevlerde istihdam edebilmek adına kişilerin yetkinlikleri ve nitelikleri göz önüne alınmaktadır.

Mali ve İdari anlamda uygulanan mevzuatlar hakkında toplantılar yapılmakta olup mevzuatlarda yapılan değişiklikler hakkında da bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

<i>Eğitim-Öğretim</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lisans Eğitimi• Ulusal ve Uluslararası Staj İmkânı• Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları• Sertifika Eğitimleri• Kültürel ve Sosyal Gelişim Programları
<i>Araştırma</i>	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel Projeler• Bilimsel Yayınlar• Topluma Katkı Ürünleri• Akademik Danışmanlık• İş, Sanayi Dünyası, Özel Sektör ve Kamuyla Ortak Geliştirilen Projeler
<i>Toplumla Etkileşim</i>	<ul style="list-style-type: none">• Çeşitli Toplum Kesimlerine Yönelik Farkındalık Aktiviteleri (Konferans, Sempozyum vb.)• Çeşitli Toplum Kesimlerine Yönelik Eğitim Hizmetleri• Toplumsal Gelişim/İyileştirme Amacına Yönelik Fikir/Politika/Strateji/Proje Geliştirme Hizmetleri
<i>Yönetim ve İdari Hizmetler</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama• İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama

2.6. Paydaş Analizi

Fakültenin kurulum aşamalarında; stratejik planlamanın en önemli unsurlarından birisi olan katılımcı anlayışa önem verilerek paydaşlarla fakültemizde görüşmeler yapılarak paydaşların görüşleri alınmıştır. Fakültemizde stratejik planında Girişimcilik ve Toplumsal Katkı sağlanması gibi bir amacı da dikkate alındığında paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecinde önemli bir hale gelmiştir.

2021-2022 Stratejik Plan çalışmalarında kullanılan yöntemlere paralel olarak paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Fakültemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Fakültemizin faaliyet ve hizmetlerine yön veren kimlerdir?”, “Fakültemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?”, “Fakültemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır.

Fakültemizin paydaşlarını içeren Paydaş Önceliklendirme Tablosunda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında; Ürün Hizmet Matrisi Tablosunda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir

Paydaş Önceliklendirme Tablosu

ETKİ DÜZEYİ / ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE <ul style="list-style-type: none">▪ Meslek Odaları▪ Sivil Toplum Örgütleri	BİLGİLENDİR <ul style="list-style-type: none">▪ Öğrenci Aileleri
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DÂHİL ET <ul style="list-style-type: none">▪ İş ve Sanayi Dünyası▪ Sivil Toplum▪ Kamu Kuruluşları▪ Aday Öğrenciler	BİRLİKTE ÇALIŞ <ul style="list-style-type: none">▪ Akademik Personel▪ İdari Personel▪ Öğrenciler▪ AGÜ Vakfı▪ YÖK▪ Hükümet▪ Sayıştay▪ MEB▪ Kalkınma Bakanlığı▪ Maliye Bakanlığı▪ TÜBİTAK▪ Devlet Personel Dairesi▪ KOSGEB▪ Yerel Yönetimler▪ Kayseri Valiliği▪ Yurt İçi Üniversiteler▪ Yurt Dışı Üniversiteler

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Yabancı Dil Hazırlık Programı	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Doktora Sonrası Araştırmacı Yetiştirilmesi	Ulusal ve Uluslararası Staj İmkani	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Sertifika Eğitimleri	Kültürel ve Sosyal Gelişim Programları	Bilimsel Projeler	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Topluma Katkı Ürünleri	Akademik Danışmanlık	İş, Sanayi Dünyası, Kamu ve STK'larla Ortak Geliştirilen Projeler	Ar-Ge Personeli Yetiştirilmesi	Çeşitli Toplum Kesimlerine Yönelik Spor, Kültür, Sanat ve Eğitim Hizmetleri	İş, Sanayi Dünyası, Kamu ve STK'lara Uygulama ve Üretim Süreçlerinde Test/Analiz/Danışmanlık Hizmetleri	Toplumsal Gelişim/İyileştirme Amacına Yönelik Fikir/Politika/Strateji/Proje Geliştirme Hizmetleri	Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	
Akademik Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
İdari Personel							*												*	*	
Öğrenciler	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
Öğrenci Aileleri	*	*	*																		
AGÜ Vakfı																					
ÖSYM		*	*																*	*	
YÖK		*	*	*					*	*									*	*	
Hükümet						*								*					*	*	
Sayıştay																			*	*	
Millî Eğitim Bakanlığı		*	*																*	*	
Kalkınma Bakanlığı																			*	*	

Maliye Bakanlığı																			*	*		
TÜBİTAK		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
Meslek Odaları											*	*	*									
Devlet Personel																			*	*		
Yerel Yönetimler											*	*			*			*				
Valilik											*	*	*						*	*		
Sivil Toplum Örgütleri									*		*	*			*			*				
Yurt İçi Üniversiteler	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*					
İş, Sanayi Dünyası ve Sivil Toplum		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

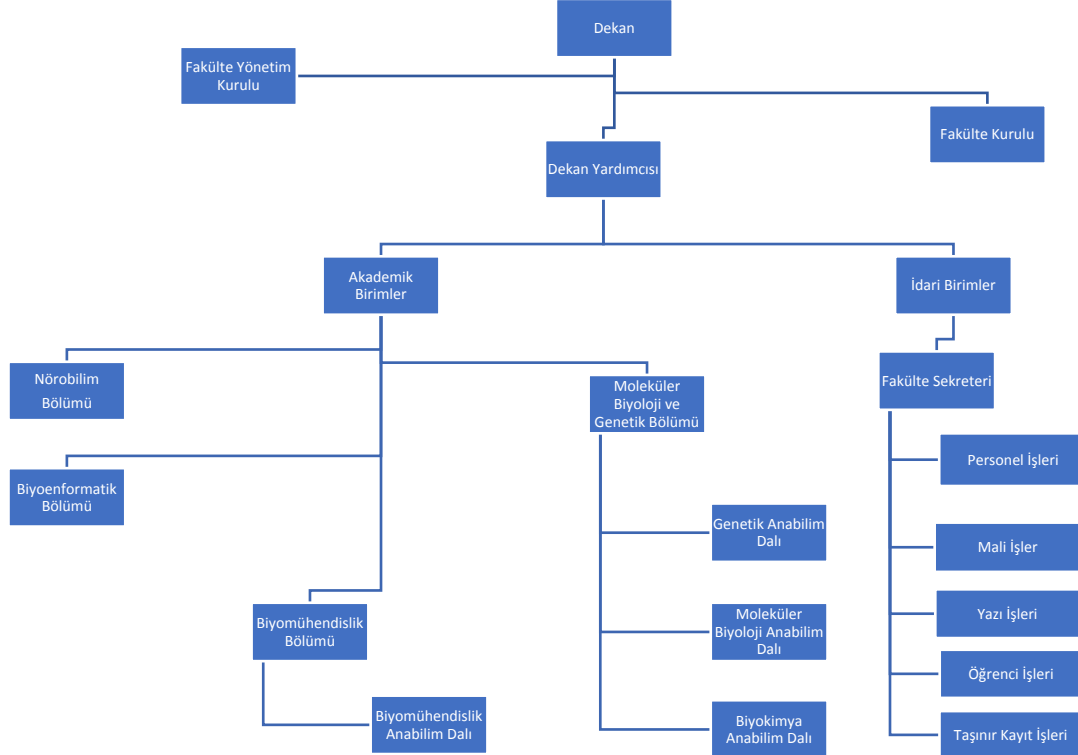
2.7. Kuruluş İçi Analiz

Fakültemizin teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameyle belirlenmiştir. Fakültemizin teşkilat şeması ilgili mevzuatlar dikkate alınarak kurumsal yapılanmaya gidilmiştir. Fakültemizin mevcut kapasitesi; insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizleri yapılarak belirlenmiştir.

Kurumumuzun geleceğe yönelik hedeflerini gerçekleştirebilmesi için sahip olması gereken en önemli kaynak nitelikli insan kaynağıdır. Fakültemizde nitelikli insan gücü bulunması amaçlanmakla birlikte kurumun geleceğe yönelik hedeflerini gerçekleştirmede yeterli düzeyde değildir. Bu eksikliğin giderilmesi için akademik alanlarda çalışacak nitelikli personel istihdamı hedeflenmekte ve idari personelin niteliğini arttıracak hizmet içi eğitim programları planlanmaktadır.

Fakültemizde katılımcı, şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, idari ve akademik yapılanmada farklılıklara saygılı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

ORGANİZASYON ŞEMASI



2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Abdullah Gül Üniversitesi'nin misyonuna uygun akademisyenlerin fakültemize dahil edilmesine önem gösterilmektedir. 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ataması ile ataması ve alımı yapılan akademik personel, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile ataması yapılan idari personel, 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları ile 4734 sayılı İhale Kanunu kapsamında hizmet alımı şeklinde istihdam edilen personeli kapsamaktadır.

2.7.1.1. Akademik Personel Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde olduğu gibi fakültemizde de Yükseköğretim Kurumu'nun oluşturduğu çerçevede alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve resmî gazetede; öğretim yardımcıları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda yayımlanan ilanlar yoluyla yapılmaktadır.

AGÜ eğitim dili İngilizce olan bir üniversitedir. Bu özelliğiyle fakültemizde iyi derecede İngilizce bilen akademisyenler istihdam edilmektedir.

Yeni kurulan ve eğitim öğretim faaliyetlerine nispeten yeni başlayan bir fakülte olmamızdan dolayı akademik kadrolarımız gelişmeye açıktır.

Fakültemiz akademik personelimizin unvanlara göre dağılımı aşağıdaki Tabloda gösterilmiştir.

2020 yıl sonu itibariyle Akademik Personel Dağılımı (DOLACAK)

BİRİMİ	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Gör.	Uzman	Toplam
Görevlendirme ile	1					2		3
Biyomühendislik Bölümü	1		4			4		9
Moleküler Biyoloji ve Genetik								

Bölümü								
Biyokimya ABD.			2			2		4
Genetik ABD.			2			2		4
Moleküler Biyoloji ABD.			2	1		2		5
Biyoenformatik Bölümü			1					1
Nörobilim Bölümü								
TOPLAM	2		11	1	0	12		26

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	11	4	3	5	2

2.7.1.2. İdari Personel Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 3 adet idari personel bulunup, yeterli düzeyde değildir. Üniversitemizce 657 sayılı Kanun gereğince istihdam edilen idari personel birimlerimizde görevlendirilmektedir. İdari personelin boş ve dolu kadro ve hizmet sınıfına göre dağılımı bazında dağılımı aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

2020 Yılı Sonu İtibariyle İdari Personelin Dağılımı

UNVAN	Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Genel İdari Hizmetler	3
Teknik Hizmetler	0
Avukatlık Hizmetleri	0
Yardımcı Hizmetler	0

TOPLAM	4
--------	---

İdari personelimizin eğitim durumu Tablo 5 'de gösterilmiştir.

İdari Personelin Eğitim Durumu

	<i>İlköğretim</i>	<i>Lise</i>	<i>Ön Lisans</i>	<i>Lisans</i>	<i>Y.L ve Doktora</i>
<i>Kişi Sayısı</i>	0	0	1	2	1
<i>Yüzde</i>	0	0	25	50	25

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	<i>1 – 3 Yıl</i>	<i>4 – 6 Yıl</i>	<i>7 – 10 Yıl</i>	<i>11 – 15 Yıl</i>	<i>16 – 20 Yıl</i>	<i>21 - Üzeri</i>
<i>Kişi Sayısı</i>	-	-	3	-	1	-

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	<i>21-25 Yaş</i>	<i>26-30 Yaş</i>	<i>31-35 Yaş</i>	<i>36-40 Yaş</i>	<i>41-50 Yaş</i>	<i>51- Üzeri</i>
<i>Kişi Sayısı</i>	-	-	2	1	1	-

2.7.2. Öğrenci Analizi

Fakültemiz ilk öğrencilerini 2019-2020 akademik yılında kabul etmeye başlamıştır. Her dönem öğrenci sayıları artış göstermiştir. 2017 yılsonu itibariyle öğrenci sayılarımız bölümler bazında Tablo 7'de gösterilmiştir.

Öğrencilerin Bölüm Bazında Dağılımı

Birimin Adı	E*	K	Toplam
Fakülteler			
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
Biyomühendislik	52(20)	99(56)	151(76)
Moleküler Biyoloji ve Genetik	57(23)	157(55)	212(78)
Fakülteler			
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2020 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölümlere Dağılımı			
Biyomühendislik	6	6	12
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	15	20

*(Hazırlık)

Aktif bölümlerimizin öğrenci kontenjanlarının doluluk oranı %100'dür (2020).

2.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), Türkiye'de vakıf destekli devlet üniversitesi modeli ile 21 Temmuz 2010 tarihinde kurulmuştur. (Yeni nesil üniversite kültürünün ifade edilmesi) Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen bölgesindeki kültürel mirası sahiplenerek araştırma üniversitesi kimliğiyle topluma katkıyı kuruluş felsefesi edinen genç bir üniversitedir. AGÜ öğrencilerin eğitiminde "Dünya İnsanı" oluşturma kavramıyla evrensel sorunlara çözüm üreten bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle kurum kültürünün iyi bir şekilde oluşması için önemli çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalardan en önemlisi ise kurum hafızasının oluşturularak korunması ve geliştirilmesidir. Üniversitemizin kurum kültürünü tüm çalışanlarına benimsetmek amacıyla üst yönetimin öncülüğünde çeşitli konferanslar,

toplantılar, organizasyonlar, seminerler vb. etkinliklerle ortak bir kurum kültür oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu etkinliklerle tüm çalışanlarda ortak çalışma kültürünün yaygınlaştırılmasına çalışılmaktadır. Fakültede etkin bir iletişimin sağlanması için periyodik toplantılar, öğrencilere yönelik ortak kullanım alanlarına ilişkin yerlerde bilgi panoları, iç yazışmalar, internet siteleri gibi elektronik iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Fakültemiz katılımcı yönetim anlayışıyla tüm çalışanlarının görüşlerine önem vererek çalışanların motivasyonlarını arttırmaktadır.

2.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz Dekanlığı ve idari ve akademik personel ofisleri Üniversitemiz B Bloкта bulunmaktadır. Araştırma görevlilerimiz Oranjeride ki ofisleri kullanmaktadır. Öğretim üyelerimiz diğer birimlerde yer alan laboratuvar imkanlarını da kullanmaktadır. Aşağıdaki tabloda idari ve akademik birimlerin fiziki alanları detaylı bir şekilde gösterilmiştir.

İdari Ofisler	Derslikler	Laboratuvarlar
B226 Muhasebe Ofisi		LAB 2 MBG Laboratuvarı Kanser Sinyalizasyon Laboratuvarı
B227 Dekanlık ve Sekreteryaya		
B228 Fakülte Sekreteri Ofisi		LAB 4 MBG & BENG - Nadir Hastalıklar Laboratuvarı
B221 Bölüm Başkanlığı Ofisi(3 kişilik)		LAB 5 Biyomühendislik Laboratuvarı Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Laboratuvarı
B226 Bölüm Başkanlığı Ofisi (Sevil DİNÇER İŞOĞLU)	BA006 (18 Kişilik)	
B222 Oktay KAPLAN	LB214 (24Kişilik)	LAB 6 Biyokimya Laboratuvarı
B223 M. Duygu SAÇAR	(Fakültemiz tarafından kullanılan diğer derslikler Üniversitemizin ortak kullanımında olmuştur.)	AB015 MBG Laboratuvarı Bu hangisi acaba?
B224 İsmail AKÇOK, Aysun ADAN		Şerife ve Altan Hocaların LABının ismini yazalım
B225 Hüseyin GÜNER		Bence tematik isimleri yazalım bölüm isimleri uymuyor çünkü bizim lablarımız ortak genelde.
B202 Altan ERCAN		(Öğrenci Laboratuvarı Üniversitemiz Ortak Kullanımındadır.)
B218 Şerife AYAZ GÜNER		
16 Oranjeri (Asistan Ofisi)		
(B222, B223, B224, B225, B202		

Diğer Fakülte Personeli ile ortak kullanılmaktadır.)		
--	--	--

Fakültemize ait kantin kafeterya bulunmamaktadır. Kafeterya ve kantinler Üniversitenin ortak kullanım alanındadır.

Toplantı – Konferans Salonları

Fakültemize ait Konferans salonu bulunmamaktadır. Konferans salonlarının tamamı Üniversitenin ortak kullanımındadır.

2.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Sıra No	Taşınır Adı	Adet
1	Masaüstü Bilgisayar	7
2	İş İstasyonu	4
3	GPU Hesaplama Sistemi	3
4	Dizüstü Bilgisayar	31
5	Sunucu Kabini	1
6	Sunucu	3
7	Lazer Yazıcı	10
8	Projeksiyon Cihazı	4
9	IP Telefonlar	25
10	Evrak İmha Makinesi	1

2.7.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz mal ve malzeme alımlarını İdari Mali İşler Biriminden yürütüyor olması ve üniversitemiz bütçesinin kısıtlı olması sebebiyle diğer birimlerde de olduğu gibi fakültemize de mal ve malzeme alımları bütçesi kısıtlı tutulmaktadır.

2020 yılı masraf cetveli

<i>TERTİP</i>	<i>BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ</i>	<i>EKLENEN</i>	<i>DÜŞÜLEN</i>	<i>TOPLAM ÖDENEK</i>	<i>HARCAMA</i>	<i>KALAN</i>
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.1	851.000,00	1.567.337,00	0,00	2.418.337,00	2.418.337,00	0,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.2	198.000,00	0,00	93.691,00	104.309,00	104.309,00	0,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.4	7.000,00	0,00	0,00	7.000,00	0,00	7.000,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.1	113.000,00	193.358,00	0,00	306.358,00	306.358,00	0,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.2	39.000,00	0,00	15.530,00	23.470,00	23.470,00	0,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.4	2.000,00	0,00	1.821,00	179,00	179,00	0,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.2	43.000,00	16.000,00	0,00	59.000,00	58.810,00	190,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.3	24.000,00	0,00	18.000,00	6.000,00	330,00	5.670,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.5	2.000,00	5.000,00	0,00	7.000,00	3.775,00	3.225,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.7	14.000,00	2.000,00	0,00	16.000,00	15.398,00	602,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-06.1	800.000,00	100.000,00	0,00	900.000,00	899.911,00	89,00

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

<i>TERTİP</i>	<i>TOPLAM ÖDENEK</i>	<i>HARCAMA</i>	<i>KALAN</i>	<i>Harcama Yüzdesi</i>
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.1	2.418.337,00 TL	2.418.337,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.2	104.309,00 TL	104.309,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.4	7.000,00 TL	0,00 TL	7.000,00 TL	%0
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.1	306.358,00 TL	306.358,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.2	23.470,00 TL	23.470,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.4	179,00 TL	179,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.2	59.000,00 TL	58.810,00 TL	190,00 TL	%99,67
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.3	6.000,00 TL	330,00 TL	5.670,00 TL	%5,5
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.5	7.000,00 TL	3.775,00 TL	3.225,00 TL	%53,92
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.7	16.000,00 TL	15.398,00 TL	602,00 TL	%96,2375
39.03.04.68-09.4.1.00-2-06.1	900.000,00 TL	899.911,00 TL	89,00 TL	%99,99

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Fakültemize tahsis edilen ödeneklerin dağılımı

Program	Alt Program	Faaliyet	TERTİP				HARCAMA BİRİMİ	EKOD Açıklama	KBO	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
			Alt Faaliyet	Birim Kodu	Finansman	Ekonomik Kod															
62	239	756	5853	0502.0018	02	01.01	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Memurlar	1.042.314	156.355	62.542	62.542	90.369	90.374	90.369	93.813	93.813	93.813	69.508	69.508	69.308
62	239	756	5853	0502.0018	02	01.02	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Sözleşmeli Personel	173.717	26.125	10.433	10.437	15.099	15.098	15.098	15.692	15.692	15.692	11.620	11.620	11.111
62	239	756	5853	0502.0018	02	01.04	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Geçici Süreli Çalışanlar	7.656	1.166	510	364	729	730	586	729	729	583	510	510	510
62	239	756	5853	0502.0018	02	02.01	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Memurlar	136.727	20.541	8.208	8.086	11.883	11.889	11.803	12.3331	12.251	12.169	9.433	9.147	8.984
62	239	756	5853	0502.0018	02	02.02	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Sözleşmeli Personel	37.703	5.702	2.297	2.138	3.326	3.329	3.092	3.406	3.405	3.405	2.693	2.534	2.376
62	239	756	5853	0502.0018	02	02.04	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Geçici Süreli Çalışanlar	2.254	402	0	0	1.000	852	0	0	0	0	0	0	0
62	239	756	5853	0502.0018	02	03.02	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	67.015	5.365	5.709	5.709	5.586	5.591	5.588	5.586	5.586	5.586	5.586	5.586	5.537
62	239	756	5853	0502.0018	02	03.03.10	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Geçici Görev Yollukları	15.000	1.238	1.307	1.307	1.307	1.307	1.311	1.307	1.307	1.307	1.307	1.307	688
62	239	756	5853	0502.0018	02	03.03.20	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Süreklili Görev Yollukları	4.000	330	670	0	0	0	1.000	0	1.000	0	1.000	0	0
62	239	756	5853	0502.0018	02	03.05	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Hizmet Alımları	2.000	181	819	0	1.000	0	0	0	0	0	0	0	0
62	239	756	5853	0502.0018	02	03.07	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Menkul Mal ,Gayrimaddi Hak Alım,Bakım ve Onarım Giderleri	15.400	1.283	1.400	933	1.283	1.501	1000	1000	1000	1000	2000	2000	1000
62	239	756	11301	0502.0018	02	06.01	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Mamul Mal Alımları	600.000	0	36.000	36.000	52.000	53.000	52.000	60.000	60.000	60.000	64.000	64.000	63.000
TOPLAM									2.103.786	218.688	129.895	127.516	183.582	183.671	181.847	193.866	194783	193.555	167.657	166.212	162.514

2.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Eğitim Alanında Hizmetler:

Biyomühendislik Bölümü: Fakültemiz Biyomühendislik Bölümü 2018-2019 güz yarıyılında ilk lisans öğrencilerini kabul etmiştir. Lisans eğitiminde öğrencilerin belli bir alana odaklanmasını sağlamak amacıyla, 4. sınıftan itibaren genetik ve biyoproses mühendisliği, biyomedikal elektronik ve biyomalzeme/doku mühendisliği olmak üzere üç farklı alana ayrılmakta, öğrenciler ilgi alanına göre dersler seçmektedirler. Bununla birlikte, eğitim-öğretim müfredatında matematik, fizik, kimya gibi temel derslerin yanı sıra, mühendislik bilimleri, biyoloji ile ilgili dersler ve laboratuvar uygulamaları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, belli alanda kendini geliştirmelerini ve yaparak öğrenmeyi sağlayan bir eğitim sistemi kurgulanmıştır. Bölümümüzde 87'si hazırlık olmak üzere toplam 153 öğrenci bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü: Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne 2016 yılında ilk öğrencilerimiz kabul edildi. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü doğası itibarıyla laboratuvar uygulamasının yoğun olduğu bir bölüm olduğundan dolayı, eğitim faaliyetlerinde öğrencilerimize en üst seviyede güncellenmiş deneyler yaptırılıp, onların birinci sınıftan itibaren deneyim kazanmalarını sağlanmaktadır. Müfredata uygun şekilde öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı dersler verilmektedir. Müfredatımızda bulunan 22 dersin yarısı laboratuvar ya da bilgisayar uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Öte yandan bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin farklı alanlarda bilgi ve donanım sahibi olmalarını sağlayacak şekilde seçmeli ders havuzumuzdaki derslerin çeşitliliğini de arttırılmaktadır. Çevrimiçi eğitim döneminde öğrencilerimize proje bazlı ödevler vererek kendilerinin bir proje önerisi yazımının ve bir projeyi tüm elementleriyle düşünebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır. Öğrencilerimizden proje bazlı ödevlerden yüksek verim elde edildiğine dair geri dönüşler alınmıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim yılında verecektir.

Araştırma Alanında Hizmetler:

Biyomühendislik Bölümü: Biyomühendislik Bölümü araştırma alanları biyomalzeme, doku mühendisliği, nadir hastalıklar, ilaç tasarımı, nano taşıyıcılar ve hedeflenmiş tedaviler, biyosensörler, kanser, biyoproses, biyoinformatik, proteomikler, organoidler ve immünoloji gibi konulardan oluşmaktadır. Bölümümüzde bu kapsamda yürümekte olan yüksek bütçeli 1001, 1003 gibi programlardan 3 TÜBİTAK projesi ve 1 adet üniversite destekli BAP projesi yürütülmektedir. Bölümümüzde 2015 yılında yüksek lisans eğitimine, 2018 yılında ise doktora eğitimine başlanmıştır. Biyomühendislik ABD altında şu ana kadar 9 adet yüksek

lisans tezi tamamlanmıştır. Bu programda yer alan 12 doktora, 16 yüksek lisans öğrencisi belirtilen araştırma konularında, topluma katkı ve disiplinler arası nitelikte taşıyan tez çalışmalarına devam etmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü: Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırmaları konu başlıkları kanser, genetik hastalıklar, organoidler ve ilaç metabolizması, proteomik, immunoloji ve biyokimya olarak sınıflandırılabilir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde insan temelli genetik mekanizmalar çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında belirtilen bölümümüzde bulunan hocalarımızın 2020 senesinde yürütücü ya da araştırmacı olarak dahil oldukları 7 adet TÜBİTAK projesi ve 1 adet Ulusal kaynaklı proje olmak üzere toplamda 8 adet proje bulunmaktadır. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz araştırmalarını yapmaktadırlar ve lisans öğrencilerimiz de araştırma projelerine dahil olmakta ve tecrübe edinmektedirler. Son sınıfta öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerimiz bitirme tezi derslerini araştırma laboratuvarlarımızda projelerini yürüterek gerçekleştirmektedirler. Ayrıca bölümümüz hem kendi öğrencilerimize hem de başka üniversite öğrencilerine stajlarını yapma olanağı sağlamıştır. 2020 yılında bölümümüz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası dergilerde toplamda 8 adet makale yayınlanmıştır.

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi: SWOT (GZFT)

Tablo: SWOT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Konusunda deneyimli ve nitelikli Uluslararası üstün başarılı, genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuna sahip olmak• Güçlü destekleme vakfı (AGÜV)• Vizyon sahibi ve yenilikçi kurum kültürü• Vakıf desteği sayesinde nitelikli öğretim elemanları ve üstün başarılı öğrenciler• Üniversitenin misyonuna kamu desteği• Akademik yetkinliği yüksek bir öğretim kadrosu kurma fırsatı• Küçük olmanın getirdiği uyumlu, dinamik ve katılımcı çalışma ortamı.• Kaliteli ve yüksek uluslararası öğrenci oranı• Kaliteli yabancı dil eğitimi• Kaliteli uzaktan eğitim• İş piyasasının ihtiyaçlarına cevap verecek transdisipliner bir müfredatın olması• Öğrencilere yurtiçi ve yurtdışı staj konusunda danışmanlık ve destek sağlamak• Uluslararası ve güçlü STKlarla iş birliği ve çalışma şansı• Dijital okuryazarlığın güçlü olması• Tarihi bir zemine kurulmuş modern kampüs• Öğrencilere yurtiçi ve yurtdışı staj konusunda danışmanlık ve destek sağlamak• Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve	<ul style="list-style-type: none">• Sosyo-kültürel imkânlarına bağlı olarak, öğrenciler ve akademisyenler tarafından Kayseri'nin öncelikli tercih olamaması• Ülkemizde Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Mezunlarının iş bulmasına dair toplumdaki ve öğrencilerdeki kaygılar• Ülkemizde çok sayıda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün olması• Henüz mezun vermemiş bir fakülte olarak kalite ve performans açısından tam anlamıyla değerlendirilemeyen bir birim olmak• Türkiye'de Biyomühendislik kavramının henüz tam anlamıyla anlaşılmamış olması

sanayi dünyası ve sivil toplum temsilcileriyle kurulmaya başlanan güçlü bağlar ve işbirlikleri

Fırsatlar

- Kaliteli eğitime olan ihtiyaç.
- Kaliteli araştırma ve danışmanlık projelerine duyulan ihtiyaç
- Uluslararasılaşma süreçlerinde global paydaşlardan gelebilecek destekler
- Kayseri'nin güvenli ve yaşam kalitesi yüksek bir kent olması
- Vizyoner, yol gösterici, bilgili, kültürlü ve lider insanlara olan ihtiyaç
- Kaliteli uzaktan eğitim almak isteyenlerin artması

Tehditler

- Sosyo-ekonomik istikrarsızlıklar ve güvenlik riskleri nedeniyle uluslararası alanda kaliteli akademik personel ve öğrenci temininde yaşanan zorluklar.
- Vakıf desteğinin sürdürülebilirlik riski
- Üniversitenin reklam bütçesinin azalması
- Fiziksel alan planlamasının ve üretiminin ihtiyacın gerisinde kalmaya devam etmesi
- Yurt olanaklarının ihtiyacı karşılamama riski
- Uluslararası araştırma fonlarına ulaşmada artan rekabet
- Üniversitenin konumunun (Kayseri) potansiyel öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından çekici bulunmaması
- Fakülte yüksek lisans ve doktora programının olmaması
- ÖSYS kontenjanlarına yüksek başarı diliminden öğrenci kaydının düşük olması
- Lisans programlarına yönelik kontenjanların her sene artırılması

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

<i>Durum Analizi</i>	<i>Tespitler/Sorun Alanları</i>	<i>İhtiyaçlar/Gelişim Alanları</i>
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi		
Mevzuat Analizi	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar Mevzuatlarda bazı konuların açık olmamasından kaynaklı uygulamalarda yaşanan sorunlar	* Mevzuatlar hakkında hizmet içi eğitim
Üst Politika Belgelerinin Analizi	* Araştırma odaklı fakülte olma hedefimiz	* Fakültedeki araştırma alt yapı ve imkanların arttırılması
Paydaş Analizi	* İş birliklerinin arttırılması gerekmektedir	* Paydaşlarla daha çok organizasyon yapılmalı
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Hizmet içi eğitim eksikliği Birimlerde yeterli düzeyde personel olmaması	* Hizmet içi eğitim verilmeli * Devlet Personel Daire Başkanlığı'nın yeterli düzeyde kadro vermesi
Kurum Kültürü Analizi	* Aidiyetlik duygusunun yeterli düzeyde olmaması	* Üniversite değerlerinin çalışanlara benimsetilmesi için etkinlikler yapılmalı
Fiziki Kaynak Analizi	* Derslik ve laboratuvar alanlarının yeterli düzeyde olmaması	* Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak eğitim alanlarının arttırılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bilişim kaynakları kullanım politikası geliştirilmelidir Bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde personel bulunmaması	* Tümüleşik Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilmeli * Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi oluşturulmalı
Mali Kaynak Analizi	* Yeterli düzeyde bütçe alınamaması	* Fakültemize verilen bütçenin arttırılması
Akademik Faaliyetler Analizi	Araştırma odaklı fakülte olma hedefi Transdisipliner araştırma faaliyetlerinde akademisyenlerin olumlu yaklaşımları	* Transdisipliner çalışmaların desteklenmesi * Araştırma projelerine yönelik desteklerin arttırılması * Araştırma altyapısının güçlendirilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYON

Gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalar ve çağdaş eğitim ile bilime ve topluma ileri düzey katkı sağlamaktır.

Disiplinler arası çalışmalarını destekleyerek, sosyal bilimlerin gelişmesine olanak verecek bir akademik ortamı hazırlamak ve çalışmalarınıyla sosyal bilimlere ve topluma katkı yapmayı

amaçlayan, Türkiye ve dünyanın geleceğine yön verecek donanımlı sosyal bilimcileri yetiştirmektir.

Fakültemiz misyonunu birden fazla alan üzerinden değerlendirerek gerçekleştirmek istediklerini alanlar bazında şu şekilde ifade etmektedir;

Araştırma

- Araştırma faaliyetlerinde evrensel bilime ve toplumun farklı kesimlerine yüksek katkıda bulunmak.
- Araştırma konularını topluma yüksek katkı yapacak küresel sorun alanlarından seçmek.
- Transdisipliner araştırma kültürünü geliştirmek ve uygulamak.

Eğitim

- Öğrenen odaklı eğitim ve araştırma süreçleri geliştirmek, uygulamak ve bu alanda örnek fakültelerden biri olmak.
- Bilgili, kuram ve uygulama arasındaki bağı kurabilen, çok yönlü düşünebilen ve bilgisini geliştirebilen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize dijital araçları azami seviyede kullanma yeteneği kazandırmak.
- Eğitimde etik değerlerin ve sosyal sorumluluğun önemini içselleştirmiş, bir anlayışı sahiplenmek.

- Öğrencilere sadece teknik beceriler değil, Endüstri 4.0'ın gerektirdiği karmaşık problem çözme, eleştirel düşünme, dijital okuryazarlık, takım çalışması ve bilişsel esneklik gibi becerileri kazandırmak.
- Kendi kendine hayat boyu öğrenmeyi başarabilen öğrenciler yetiştirmek.

Topluma Katkı

- Birleşmiş Milletler'in 17. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefini temel alan, yerel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözümüne katkı sağlayacak bir anlayış geliştirmek.
- Fakültenin eğitim, araştırma, idari, uluslararasılaşma ve tanıtım faaliyetlerini sürdürülebilir toplumsal katkıyı gözeterek organize etmek.
- Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde toplumla, iş ve sanayi dünyasıyla, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla yakın ve ortak çalışma süreçleri içinde olmasını sağlamak.

Yönetim Düzeni

- Fakültenin yönetim süreçlerinde tüm idari ve akademik personelin etkin katılımını sağlamak.
- Öğretim üyelerinin ve araştırmacıların yenilikçi projeler geliştirmelerini kolaylaştıracak yönetim süreçlerini oluşturmak.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin gerekliliklerini yerine getirmek ve içselleştirmek.

3.2. VİZYON

- Yenilikçiliği ve yaratıcılığı özümsemiş, bilgi üreten ve bilgiyi değere dönüştürerek bilime ve topluma ileri düzeyde katkı yapan, saygın bir uluslararası fakülte olmak.
- Bilgi teknolojileri ve dijital araçlardan azami şekilde yararlanarak ulusal ve uluslararası alanlarda çalışmalar yürütmek.
- İnsani ve etik değerlere bağlı, evrensel standartlarda yaşam bilimleri alanında araştırmaları yürütmek ve eğitimi vermek.

- Toplumun ve iş yaşamının gereksinimlerine cevap verecek bir şekilde eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürekli olarak yenilemek.
- Mezunlarının fakültelerine hayat boyu katkı sunacağı, sürekli bir eğitim öğretim modeli kurmak.

3.3. TEMEL DEĞERLER

- Akademinin saygınlığının ve öneminin bilincinde
- Yenilikçi
- Katılımcı
- Girişimci
- Estetik farkındalık ve etik sorumluluk sahibi
- Toplumu önemseyen
- Çevreyi önemseyen
- Geleceğe odaklı
- Farklılıklara saygılı ve uzlaşılı kültürüne sahip
- Özgürlükçü
- Dijital çağa hızlı adapte olabilen

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

AGÜ Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi (YDBF) bilime, bilimsel bilgi üretim süreçlerine, yenilikçi eğitime ve üniversite-toplum etkileşimine ulusal ve uluslararası düzeyde önemli katkılar yapmayı ve bu anlamda dünya çapında saygınlığı hedefleyen bir fakültedir.

AGÜ YDBF'nin en önemli farkı araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirerek bu faaliyetlerin birbirine katkı sağlamasını hedeflemesidir. Bu bütünleşik süreçlerin tamamında öğrencilerin önemli bir paydaş olması amaçlanmaktadır.

AGÜ YDBF akademik hedeflerini gerçekleştirirken yüksek nitelikli öğrencileri ve akademisyenleri bünyesinde bulundurmaya hedefler.

AGÜ YDBF'nin hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri (1) nitelikli ve dinamik insan gücü, (2) yenilikçi vizyonu ve (3) uluslararası kuruluşlar, kamu kuruluşları, belediyeler, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum örgütleriyle kurduğu güçlü bağlar ve işbirlikleridir.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1:

NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK

STRATEJİK AMAÇ 2:

YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE YDBF'YE BAĞLI LİSANS VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR FAKÜLTE OLMASINI SAĞLAMAK.

STRATEJİK AMAÇ 3:

YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. YDBF'NİN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.

STRATEJİK AMAÇ 4:

AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK YDBF'NİN BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMASINI SAĞLAMAK.

5.2. Stratejik Hedefler

AMAÇ 1:

NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK

- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.:** AGÜ YDBF'nin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklere ev

sahipliği yapmak ya da paydaşı olarak dahil olmak.

- ✓ **Stratejik Hedef 1.2.:** Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek belirlenmiş laboratuvar ve altyapı tesislerinin plan dönemi sonuna kadar tamamlanmasını talep etmek
- ✓ **Stratejik Hedef 1.3.:** YDBF olarak planlama dönemi sonunda uluslararası yüksek nitelikli disiplinlerarası lisansüstü programına katkı sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.:** Farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek (interdisipliner) çalıştıkları araştırma projeleri gerçekleştirmek.

AMAÇ 2:

YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE YDBF'YE BAĞLI LİSANS VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR PROGRAMLAR OLMASINI SAĞLAMAK.

- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.:** Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak ve tüm öğrencilerimizin mezun olmadan önce staj yapmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.2.:** Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.:** Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığının sağlanmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.:** Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak.

AMAÇ 3 :

YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ

ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. YDBF'NİN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.

- ✓ **Stratejik Hedef 3.1.:** YDBF'deki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde artmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.2.:** Fakültenin araştırma ve eğitim amaçları arasındaki ilişkileri güçlendirecek temaları barındıran seminerler düzenlemek.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.:** Fakülte vizyonu doğrultusunda eğitimler oluşturmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.4.:** Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların yapılmasını desteklemek ve uluslararası online konferans düzenlemek.

AMAÇ 4 :

AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMAK

- ✓ **Stratejik Hedef 4.1.:** Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.2.:** YDBF'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.3.:** Uluslararası proje iş birliklerini desteklemek ve projelerin sayısını arttırmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.4.:** Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik iletişim mekanizmalarını kurmak.

5.3. Performans Göstergeleri

<i>Stratejik Amaç</i>	<i>Stratejik Hedef</i>	<i>Performans Göstergesi</i>
A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK	Stratejik Hedef 1.1.: AGÜ YDBF'nin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklere ev sahipliği yapmak ya da paydaşı olarak dahil olmak.	1.1.1. Etkinlik Sayısı (Konferans, Sempozyum, Çalıştay)
		1.1.2. Etkinliklere Katılan Kişi Sayısı
	Stratejik Hedef 1.2.: Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek belirlenmiş laboratuvar ve altyapı tesislerinin plan dönemi sonuna kadar tamamlanmasını talep etmek	1.2.1. Laboratuvar Alanı (m ²)
		1.2.2. Laboratuvar Sayısı (adet)
	Stratejik Hedef 1.3.: YDBF olarak planlama dönemi sonunda uluslararası yüksek nitelikli disiplinlerarası lisansüstü programına katkı sağlamak.	1.3.1. Lisansüstü öğrenci sayısı
		1.3.2. Lisansüstü lisans mezun sayısı
	Stratejik Hedef 1.4.: Farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek (disiplinlerarası) çalıştıkları araştırma projeleri gerçekleştirmek.	1.4.1. AGÜ'de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri araştırma projelerinin sayısı
		1.4.2. AGÜ öncülüğünde gerçekleştirilen ve farklı disiplinleri bir araya getiren konferans, çalıştay, sempozyum, proje pazarı, vb. etkinliklerin sayısı

<i>Stratejik Amaç</i>	<i>Stratejik Hedef</i>	<i>Performans Göstergesi</i>
<p>A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE YDBF'YE BAĞLI LİSANS VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR PROGRAMLAR OLMASINI SAĞLAMAK.</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1.: Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak ve tüm öğrencilerimizin mezun olmadan önce staj yapmasını sağlamak.</p>	2.1.1. Staj yapan öğrenci sayısı
		2.1.2. Staj desteği anlaşması yapılan firma ve kurumları sayısı
	<p>Stratejik Hedef 2.2.: Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak.</p>	2.2.1. AGÜ'nün aktif olarak parçası olduğu uluslararası değişim programı/ organizasyonu sayısı
		2.2.2. Değişim programlarıyla uluslararası deneyim yaşayan kişi sayısı
	<p>Stratejik Hedef 2.3.: Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığının sağlanmak.</p>	2.3.1. Yeni geliştirilen eğitim programı sayısı
		2.3.2. Güncellenen eğitim programı sayısı
	<p>Stratejik Hedef 2.4.: Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak.</p>	2.4.1. Aktif öğrenci katılımı derecesi ölçümleri
		2.4.2. Yeniden düzenlenen ders süreçlerinin sayısı

<i>Stratejik Amaç</i>	<i>Stratejik Hedef</i>	<i>Performans Göstergesi</i>
<p>A3: YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. YDBF'NİN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1.: YDBF'deki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde artmasını sağlamak.</p>	3.1.1. Akademik Personel Sayısı
		3.1.2. İdari Personel Sayısı
	<p>Stratejik Hedef 3.2.: Fakültenin araştırma ve eğitim amaçları arasındaki ilişkileri güçlendirecek temaları barındıran seminerler düzenlemek.</p>	3.2.1. Yapılan seminer sayısı
		3.2.2. Seminerlere katılan kişi sayısı
	<p>Stratejik Hedef 3.3.: Fakülte vizyonu doğrultusunda eğitimler oluşturmak.</p>	3.3.1. Yapılan eğitim sayısı
		3.3.2. Eğitimlere katılan kişi sayısı
	<p>Stratejik Hedef 3.4.: Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların yapılmasını desteklemek ve uluslararası online konferans düzenlemek.</p>	3.4.1. Uluslararası Bilimsel toplantı sayısı

<i>Stratejik Amaç</i>	<i>Stratejik Hedef</i>	<i>Performans Göstergesi</i>
<p>A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMAK</p>	<p>Stratejik Hedef 4.1.: Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek.</p>	4.1.1. Güncellenen ders sayısı
		4.1.2. Belirlenen nitelikteki derslerin geliştirilebilmesi için eğitimcilere yönelik eğitim faaliyetlerinin sayısı
	<p>Stratejik Hedef 4.2.: YDBF'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlamak.</p>	4.2.1. Çalışma hedeflerinde topluma katkı kriterini gözetilen ve ilgili bölümde tartışan tez ve araştırma projelerinin sayısı
		4.2.2. AGÜ'de yürütülen tez ve araştırma projelerinde "Topluma Katkı" başlıklı ayrı bir bölümün yer alması ve bu bölümde çalışmanın katkılarının net olarak listelenmesi şeklinde genel bir anlayış birliğinin oluşması için gerçekleştirilen eğitim/seminer/toplantı sayısı.
	<p>Stratejik Hedef 4.3.: Uluslararası proje iş birliklerini desteklemek ve projelerin sayısını arttırmak.</p>	4.3.1. Uluslararası proje iş birlikleri geliştirmek için yapılan girişim (teklif, başvuru) sayısı
		4.3.2. Uluslararası proje iş birliği sayısı
	<p>Stratejik Hedef 4.4.: Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik iletişim mekanizmalarını kurmak.</p>	4.4.1. Fakülte internet sayfası ve sosyal medya hesaplarında paylaşılan haber sayısı
		4.4.2. Fakülte aktivitelerinin sosyal medyada ulaştığı kişi sayısı

5.4. Stratejiler

<i>Stratejik Amaç</i>	<i>Stratejik Hedef</i>	<i>Stratejiler</i>
A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK	Stratejik Hedef 1.1.: AGÜ YDBF'nin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklere ev sahipliği yapmak ya da paydaşı olarak dahil olmak.	<ul style="list-style-type: none">▪ Sponsorlar yardımıyla etkinlikler için destek bulmak▪ Uluslararası işbirliklerini arttırmak▪ Proje kurum paylarından öğrenci ve araştırmacılara konferans katılım destekleri oluşturmak
	Stratejik Hedef 1.2.: Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek belirlenmiş laboratuvar ve altyapı tesislerinin plan dönemi sonuna kadar tamamlanmasını talep etmek	<ul style="list-style-type: none">▪ Koruma Kurulundan gerekli izinler alınarak uygulama projelerini hazırlamak▪ Ödenek temin edildikten sonra ihaleye çıkmak
	Stratejik Hedef 1.3.: YDBF olarak planlama dönemi sonunda uluslararası yüksek nitelikli disiplinlerarası lisansüstü programına katkı sağlamak.	<ul style="list-style-type: none">▪ Diğer bölümlerle program açılması için iş birliği yapmak▪ Akademisyenleri disiplinler arası çalışmalara yönlendirmek
	Stratejik Hedef 1.4.: Farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek (disiplinlerarası) çalıştıkları araştırma projeleri gerçekleştirmek.	<ul style="list-style-type: none">▪ Disiplinlerarası çalışmalar ile araştırma alanında sinerji oluşturmak▪ Laboratuvar ve cihaz olanaklarını arttırmak▪ Disiplinlerarası yeni lisansüstü programlar kurmak

<i>Stratejik Amaç</i>	<i>Stratejik Hedef</i>	<i>Stratejiler</i>
<p>A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE YDBF'YE BAĞLI LİSANS VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARININ NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR PROGRAMLAR OLMASINI SAĞLAMAK.</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1.: Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak ve tüm öğrencilerimizin mezun olmadan önce staj yapmasını sağlamak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uluslararası firmalar ile işbirliği protokolleri yapılarak öğrencilere yurtdışı staj imkanları oluşturmak ▪ Potansiyel ulusal ve uluslararası staj yerlerinin tespiti için çalışmalar yapmak ▪ Öğrencilerin gönüllü staj programlarına katılımlarını teşvik edilerek AGÜ'nün topluma katkı misyonunun desteklenmesini sağlamak
	<p>Stratejik Hedef 2.2.: Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uluslararası Üniversitelerle işbirliği protokol imzalanarak üniversitenin tanınırlığını arttırmak
	<p>Stratejik Hedef 2.3.: Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığının sağlanmak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hedef öğrenci analizi yapılarak tanıtım faaliyetlerinde yeni politikalar geliştirmek
	<p>Stratejik Hedef 2.4.: Yenilikçi öğretim öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim yaygınlaştırmak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim üyeleri ve uzmanlardan ders hazırlama ve güncelleme süreçleri hakkında rapor hazırlamalarını istemek

<i>Stratejik Amaç</i>	<i>Stratejik Hedef</i>	<i>Stratejiler</i>
<p>A 3 : YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. YDBF’NİN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1.: YDBF’deki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde artmasını sağlamak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AGÜ Destekleme Vakfı’nın imkanları devreye sokularak uluslararası alanda saygın akademisyenlere ekstra imkanlar sağlamak (barınma, sağlık, ulaşım) ▪ Araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak amacıyla akademik personel eksikliğini gidermek.
	<p>Stratejik Hedef 3.2.: Fakültenin araştırma ve eğitim amaçları arasındaki ilişkileri güçlendirecek temaları barındıran seminerler düzenlemek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alanında deneyimli kişiler bu tür etkinliklere davet edilerek akademisyenlerle bilgi alışverişi yapmalarını sağlamak ▪ Üst yönetimin desteği alınarak katılımın en iyi şekilde olmasını sağlamak
	<p>Stratejik Hedef 3.3.: Fakülte vizyonu doğrultusunda eğitimler oluşturmak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alanında deneyimli kişiler bu tür etkinliklere davet edilerek akademisyenlerle bilgi alışverişi yapmalarını sağlamak
	<p>Stratejik Hedef 3.4.: Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların yapılmasını desteklemek ve uluslararası online konferans düzenlemek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uluslararası Bilimsel ve Kültürel etkinliklere ev sahipliği yapılabilmesi için uluslararası üniversitelerle işbirliği anlaşmaları imzalamak ▪ Yapılacak olan uluslararası etkinliklere alanında uzman kişiler davet etmek

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMAK	Stratejik Hedef 4.1.: Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ders tasarımı çalışmalarında yön-eylem araştırması toplantıları düzenlemek ▪ Müfredat programında yer alan işleyiş açısından sorun çıkarmayacak tüm bu kapsamdaki derslere tasarım ve proje başlığı koymak ▪ Küresel meselelerin işlendiği derslerin sınıf ortamları ile sınırlı kalmayarak ilgili tüm paydaşların katılım ve desteği ile yapılmasını sağlamak
	Stratejik Hedef 4.2.: YDBF'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlamak.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AGÜ'nün toplumsal katkı amacının ön planda tüm akademik personel tarafından benimsenmesini sağlayacak etkinlikler düzenlemek ▪ Öğretim elemanlarının çalışmalarında toplumsal katkının oluşmasını teşvik etmek
	Stratejik Hedef 4.3.: Uluslararası proje iş birliklerini desteklemek ve projelerin sayısını arttırmak.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proje hazırlık aşamasında gerekli danışmanlık hizmetlerini vermek ▪ Nitelikli projelerin oluşturulmasını sağlayacak gerekli altyapı eksikliklerini gidermek ▪ Uluslararası iş birliği projelerine destek veren ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla fakültemiz akademik personelinin bağ kurmasını sağlamak
	Stratejik Hedef 4.4.: Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik iletişim mekanizmalarını kurmak.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sosyal medya ve internet sitesini verimli kullanmak. ▪ Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla sosyal medya ve web sitesi kanalıyla paylaşılmasının sağlanması.

5.5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme sürecinde; performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanıp değerlendirilecek ve elde edilen sonuçlar birim faaliyet raporlarında belirtilecektir. Bu yöntemle, stratejik planın takip edilmesi, ayrıca uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi mümkün olacaktır.

Stratejik Plan'ın uygulanması ve yürütülmesinden Dekan ve Dekan Yardımcıları başta olmak üzere fakülte yönetimi ve Fakülte İzleme ve Değerlendirme Komisyonu sorumlu olacaktır. Sorumlu birimlerin dönem içerisinde yapmış oldukları faaliyetlerden elde edilen sonuçları rapor halinde YDBF Dekanlığına sunacaktır. Bu raporlar da Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilecektir.