



ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ

YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2019 MALİ YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

KURULUŞ.....4

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU.....5

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon.....6

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar7

C- İdareye İlişkin Bilgiler.....8

1- Fiziksel Yapı.....8

2- Örgüt Yapısı.....10

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar11

4- İnsan Kaynakları.....12

5- Sunulan Hizmetler.....13

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....14

D- Diğer Hususlar.....16

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri16

B- Temel Politikalar ve Öncelikler18

C- Diğer Hususlar.....18

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları18

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....18

3- Mali Denetim Sonuçları19

4- Diğer Hususlar19

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri19

2- Performans Sonuçları Tablosu21

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi33



4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	36
5- Diğer Hususlar.....	36
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	37
B- Zayıflıklar.....	37
C- Değerlendirme.....	38
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	38



KURULUŞ

21 Temmuz 2010 Tarih ve 27648 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 6005 sayılı kanunun Ek 130. maddesi ile T.C. Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) kurulmuştur.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08/10/2014 tarih ve 75850160-101.03.01/59351 sayılı yazısı ile birlikte kapatılarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 11/01/2014 tarihli toplantısında Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Aynı toplantıda Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyoenformatik Bölümü, Biyomühendislik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Nörobilim Bölümü açılması uygun görülmüştür.



BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Biyomühendislik Bölümü, Biyoenformatik Bölümü, Nörobilim Bölümü olmak üzere toplam 4 Bölüm Başkanlığı ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Abdullah Gül Üniversitesinin seçkin fakülteleri arasında yer almaktadır. Fakültemizin tercih edilmesinde, alanında başarılı öğretim üyeleri, fiziki kapasite ve sunulan hizmet kalitesi etkili olmaktadır. Fakültemiz gerek yönetim yapısı, gerek yetkin kadrosuyla stratejik planlamalar doğrultusunda geleceğe daha güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakültenin misyon ve vizyonunu gösteren ve gelecekle ilgili stratejik yaklaşımını belirleyen 2019 Yılı Faaliyet Raporu beş bölümden oluşmaktadır: Genel Bilgiler başlığını taşıyan birinci bölümde fakültenin kuruluş tarihçesi ile misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca idareyle ilgili görev ve sorumluluklara bu bölümde verilmektedir. Raporun ikinci bölümünde “Amaç ve Hedefler” belirlenmiş; idarenin amaç ve hedeflerinin yanı sıra, temel politika ve öncelikler üzerinde durulmuştur. Üçüncü bölümü, mali ve performans bilgilerinin yer aldığı “Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler” başlığı oluşturmaktadır. Dördüncü bölüm ise “Kurumsal Kabiliyet ve Kapasite” bilgilerine ayrılmıştır. Bu bölümde ayrıntılı olarak kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Beşinci ve son bölümde “Öneri ve Tedbirler” ele alınmıştır. Fakültenin daha etkin ve daha verimli çalışabilmesi, geleceği daha gerçekçi ölçülerde planlayabilmesi için alınması gereken tedbirler bu bölümde yer almaktadır,

Bölümlerin faaliyetlerine ait veriler, bölüm başkanlıklarından temin edilen, öğretim elemanlarının akademik özdeğerlendirmelerini gösteren Performans tabloları esas alınarak hesaplanmıştır.

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi; bilimselliği ve dürüstlüğü evrensel ve milli değerleri ilke edinerek gerek ülkemiz ve gerekse dünya ölçeğinde bilime katkı sunmayı ve iyi vatandaşlar yetiştirmeyi amaç edinen bir birimdir. Hedefimiz, “Hayatta en hakiki mürşid ilimdir, fendir” diyen ulu önder Mustafa Kemal Atatürk’ün işaret ettiği yolda yürüyerek, Fakültemizde yapılan hizmetleri daha ileri seviyeye taşımaktır.

Prof. Dr. Alaattin ŞEN

Dekan



I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ

Teorik ve pratik bilgi donanımı güçlü, girişimci, yaratıcı ve çözüm odaklı rol model bireyler yetiştirmek,

Alanında çağı yakalamak ve bir adım ilerisine geçmek amacıyla araştırma merkezli multidisiplinler bir yaklaşım ile ulusal ve küresel problemlere kalıcı çözümler üretmek,

Tüketim toplumundan üretim toplumuna geçiş sürecini desteklemek amacı ile bilgiyi katma değeri yüksek ürünlere dönüştürerek ülkemizin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sunmak,

Uluslararası tanınırlığı yüksek ve dinamik öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrencilere sağlanan kapsamlı araştırma olanakları ile ulusal ve uluslararası Yaşam ve Doğa Bilimleri Programları arasında en üst sıralarda yer almak.

VİZYONUMUZ

Topluma hizmet ve eğitim ve araştırmada mükemmelliği sağlamak üzere temel ve translasyonel araştırmaları klinik pratiğe uygulayan dünya standartlarında bir Fakülte olmak.



B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1-Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- _ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- _ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- _ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- _ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2-Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na raportörlük yapmak. Personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

3-Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,



- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

_Fakültenin bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi	Maaş Mutemedi
Prof. Dr. Alaattin ŞEN	Ayşe GÜNGÖRDÜ	Ayşe GÜNGÖRDÜ	Dilber Gamze KUŞÇU	İsmail ÖZTÜRK

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

İdari Ofisler	Derslikler	Laboratuvarlar
B226 (Muhasebe Ofisi) B227 (Dekanlık ve Sekreteryası) B228 (Fakülte Sekreteri Ofisi) B221 Bölüm Başkanlığı Ofisi(3 kişilik) B226 SEVİL DİNÇER İŞOĞLU B222 Oktay KAPLAN B223 M. Duygu SAÇAR, YOSHIAKI OHKUBO B224 İsmail AKÇOK, Aysun ADAN B225 Hüseyin GÜNER B202 Altan ERCAN B218 Şerife AYZAZ GÜNER 16 Oranjeri (Asistan Ofisi) (B222,B223,B224,B225,B202 Diğer Fakülte Personeli ile ortak kullanılmaktadır.)	BA006 (18 Kişilik) LB214 (24Kişilik) (Fakültemiz tarafından kullanılan diğer derslikler Üniversitemizin ortak kullanımında olmuştur.)	LAB 2 MBG Laboratuvarı LAB 4 MBG Laboratuvarı LAB 5 Biyomühendislik Laboratuvarı LAB 6 Biyokimya Laboratuvarı AB015 MBG Laboratuvarı (Öğrenci Laboratuvarı Üniversitemiz Ortak Kullanımındadır.)



--	--	--

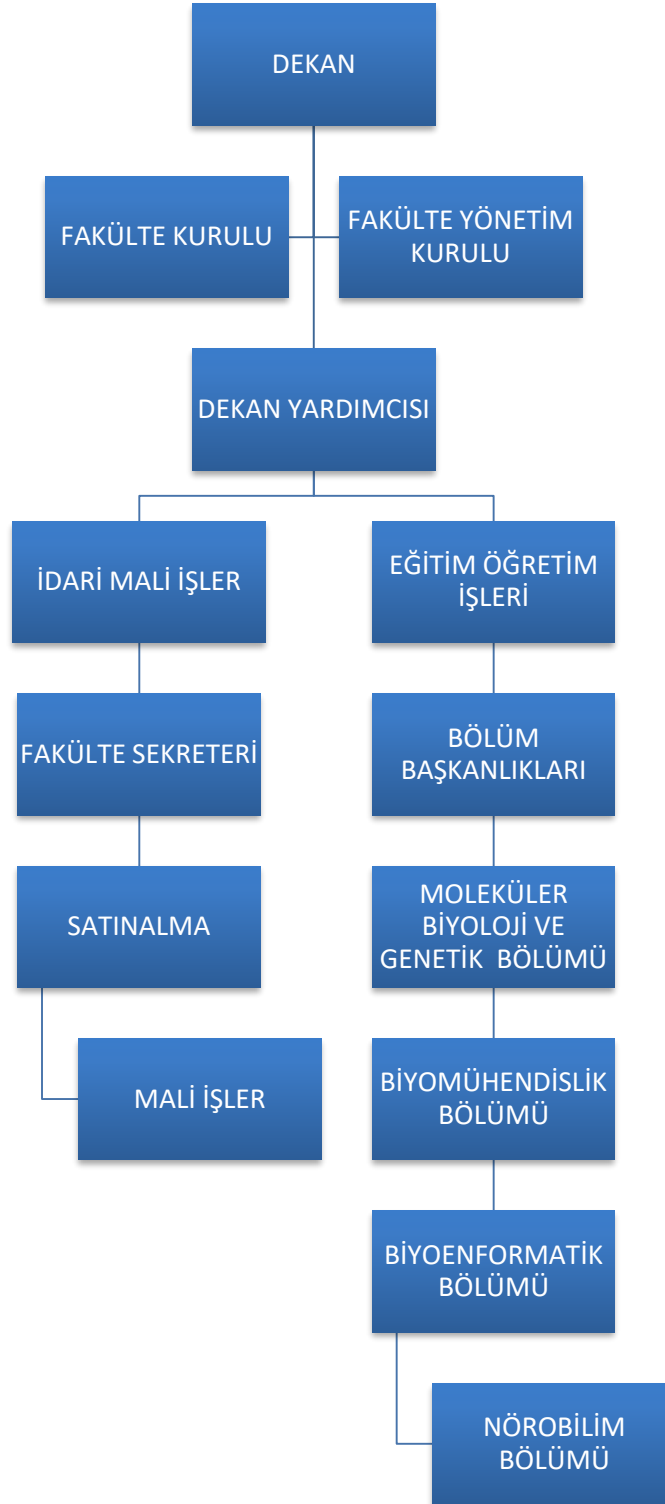
Fakültemize ait kantin kafeterya bulunmamaktadır. Kafeterya ve kantinler Üniversitenin ortak kullanım alanındadır.

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

Fakültemize ait Konferans salonu bulunmamaktadır. Konferans salonlarının tamamı Üniversitenin ortak kullanımındadır.



2-Örgüt Yapısı





3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sıra No	Taşınır Adı	Adet
1	Masaüstü Bilgisayar	6
2	Dizüstü Bilgisayar	28
3	Tablet Bilgisayar	
4	Sunucu Kabini	
5	Sunucu	7
6	Lazer Yazıcı	10
7	Renkli Yazıcı	1
8	Fotokopi Makinesi	
9	IP Telefon Merkezi Cihazı	24
10	Projeksiyon Cihazı	4
11	Yedekleme Ünitesi	
12	Barkod Yazıcı	
13	Fotoğraf Makinesi	
14	Tarayıcı	
15	Harici Diskler	
16	IP Telefonlar	
17	Televizyonlar	
18	Evrak İmha Makinesi	1
19	Faks Cihazı	



4-İnsan Kaynakları

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı

UNVAN	2019
Profesör	2
Doçent	
Doktor Öğrt. Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	10
TOPLAM	24

Başka Üniversitelerden Fakültemizde Gövlelendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Pamukkale Üniversitesi	1

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Doktor Öğrt. Üyesi	Japonya	Biyoenformatik	1

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	4	4	3	5	2

İdari Personel Sayısı

GÖREVİ	2019
Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	3
TOPLAM	4



İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	1	2	1

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			3		1	-

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-		2	1	1	-

İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3	1	4

1- Sunulan Hizmetler



Akademik Hizmetler

Fakültemizde 4 bölüm bulunmakta olup, akademik personel alımı yapmaktayız. Akademisyenlerimizin alanlarıyla ilgili niteliklerinin yüksek olmasıyla ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Biyomühendislik Bölümlerinde eğitim öğretim verilmektedir.

Eğitim Alanında Hizmetler:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü: Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne 2016 yılında ilk öğrencilerimiz kabul edildi. Müfredatlarımıza uygun şekilde öğrencilerimize hem teorik hem de pratik dersler verilmektedir. Müfredatımızda bulunan 22 dersin yarısı laboratuvar ya da bilgisayar uygulamalı derslerdir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü doğası itibariyle laboratuvar uygulamasının yoğun olduğu bir bölüm olduğundan dolayı, eğitim faaliyetlerinde öğrencilerimize en üst seviyede güncellenmiş deneyler yaptırılıp, onların birinci sınıftan itibaren deneyim kazanmalarını sağlanmaktadır.

Biyomühendislik Bölümü: Fakültemiz Biyomühendislik Bölümü 2018-2019 güz yarısında ilk lisans öğrencilerini kabul etmiştir. Lisans eğitiminde öğrencilerin belli bir alana odaklanmasını sağlamak amacıyla, 3. sınıftan itibaren genetik, biyomedikal mühendislik ve biyomalzeme/doku mühendisliği olmak üzere üç farklı alana ayrılmakta, öğrenciler ilgi alanına göre dersler seçmektedirler. Bununla birlikte, eğitim-öğretim müfredatında matematik, fizik, kimya gibi temel derslerin yanısıra, mühendislik bilimleri, biyoloji ile ilgili dersler ve laboratuvar uygulamaları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, belli alanda kendini geliştirmelerini ve yaparak öğrenmeyi sağlayan bir eğitim sistemi kurgulanmıştır.

Araştırma Alanında Hizmetler:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü: Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırmaları konu başlıkları olarak kanser, genetik hastalıklar, organoidler ve ilaç metabolizması, proteomik, immunoloji ve biyokimya olarak sınıflandırılabilir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde insan temelli genetik mekanizmalar çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında belirtilen bölümümüzde bulunan hocalarımızın 2019 senesinde yürütücü ya da araştırmacı olarak dahil oldukları toplamda 7 TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz araştırmalarını yapmaktadırlar. Öte yandan lisans öğrencilerimiz de araştırma projelerine dahil olmakta ve tecrübe edinmektedirler.



Biyomühendislik Bölümü: Biyomühendislik Bölümü araştırma alanları biyomalzeme, doku mühendisliği, nadir hastalıklar, ilaç tasarımı, nanotaşıyıcılar ve hedeflenmiş tedaviler, biyosensörler, kanser, biyoproses, biyoinformatik, proteomikler, organoidler ve immünoloji gibi konulardan oluşmaktadır. Bölümümüzde bu kapsamda yürümekte olan 1001, 1003 gibi programlardan 3 TÜBİTAK projesi ve 3 adet üniversite destekli BAP projesi yürütülmektedir. Bölümümüzde 2015 yılında yüksek lisans eğitimine, 2018 yılında ise doktora eğitimine başlanmıştır. Biyomühendislik ABD altında şu ana kadar 6 adet yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Bu programda yer alan 7 doktora, 13 yüksek lisans öğrencisi belirtilen araştırma konularında, topluma katkı ve disiplinler arası niteliği taşıyan tez çalışmalarına devam etmektedir.

2019 Yılı Öğrenci Sayıları

Fakülte	Bölüm	Erkek	Kız	Toplam
YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAK.	Moleküler Biyoloji ve Genetik	45	115	160
	Biyomühendislik	41	64	105
	Toplam Öğrenci Sayısı	86	179	265

2019 Yılı Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	BÖLÜM ADI	HAZIRLIK	HAZIRLIK	TOPLAM
		E	K	T
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fak.	Moleküler Biyoloji ve Genetik	29	82	111
	Biyomühendislik	34	61	95

2019 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Fakülteleere Göre Dağılımı

Fakülte	E	K	Toplam
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi	8	12	20
Toplam	8	12	20

5.1.6- 2019 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.



- **İdari Hizmetler:**

Temel laboratuvar cihaz, alet, ekipman ve fakültenin genel ihtiyaçlarının satın alınması, akademik ve idari personelin maaş işlemleri, taşınır mal, yazı işleri sekreteryaya ve diğer destek hizmetleri yürütülmektedir. Yapacakları hizmetlerle ilgili nitelikleri yüksek olan idari personel alımı planlanmıştır.

- **Diğer Hizmetler:**

Fakültemizde eğitim-öğretimin en üst düzeyde verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak için; çalışanların, öğrencilerin motivasyonunu yükseltmeye yönelik beşeri, fiziki sportif ve diğer sosyal altyapılarla ilgili planlamalar yapılmaktadır. Topluma katkı kapsamında Kayseri’de Liselerin Laboratuvar derslerinde bilimsel destek verilmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2019 yılında Fakültemiz mal alımları bölümlerin ihtiyaçlarının bölüm akademik kurullarında görüşülerek akademik kurul kararları doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Her ayın ilk haftası yapılan akademik kurul toplantılarında eğitim öğretim ve idari faaliyetler konusunda istişareler yapılmış kararlar komisyon görüşleri doğrultusunda alınmıştır. Hassas görevler, Görev Tanımları ve İş Akış şemaları oluşturulup/güncellenip web sayfamızda ilan edilmiştir.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Hedefler
A1: Nitelikli ve İleri Düzey Araştırma Çalışmalarının Yapılmasını Sağlamak	H1: AGÜ’nün ve beraberinde Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesinin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca artırmak. H2: Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek. H3: Fakültemizde farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.



<p>A2: Yenilikçi, Kaliteli Bir Eğitim Anlayışıyla; Günümüzün, Geleceğin İş Ve Toplumsal Yaşamı İçin Gerekli Bilgi Ve Becerilerle Donanmış Lider Bireyler Yetiştirmek Ve Fakültemizin Nitelikli Öğrenciler Tarafından Tercih Edilir Bir Üniversite Olmasını Sağlamak.</p>	<p>H1: Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak H2: Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak sağlamak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını ve staj desteği sağlayan firma sayısını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde on artırmak</p>
<p>A 3 :Yönetim Süreçlerini ve Altyapısını Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı Faaliyetlerini Destekleyecek ve Aralarındaki Etkileşimi Arttıracak Şekilde Geliştirmek. Fakültemizin Kurumsal Gelişiminin Yüksek Kalite ve Kurumsallaşma Çerçevesinde Gerçekleşmesini Sağlamak.</p>	<p>H 1: Fakültemiz bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir eğitim programı düzenlemek ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almasını teşvik etmek ve desteklemek. Bu nitelikteki görevlendirmeleri plan dönemi boyunca artırmak. H 2: Uluslararası Bilimsel toplantıların Fakültemiz öncülüğünde yapılmasını desteklemek düzenlenen bu tür toplantıların sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak H 3: Plan dönemi boyunca her yıl en az bir adet olmak üzere, arama konferansları, danışma toplantıları vb. yöntemlerle Fakültemizin ve yüksek eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi için öngörü ve uzgörü çalışmaları yapmak.</p>
<p>A4: Agü'nün Yeni Nesil Üniversitelerin Öncüsü Olma Vizyonuna Uygun Olarak Bütün Faaliyetlerimizle Topluma Katkı Yapan Ve Gerek Eğitim Gerekse Araştırma Faaliyetlerinde Girişimciliği Destekleyen ve Geliştiren Bir Fakülte Olmak</p>	<p>H 1: Fakültemizde yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az yüzde yetmişinde topluma katkı açıklamasının varolmasını sağlamak. H 2: Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az yüzde yirmi olmasını sağlamak. H3:Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve projelerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak</p>



B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.1	638.000	1.690.081.9	-1052081.9
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.2	198.000	216.230.73	-18230.73
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.3	0	0	0
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.4	7.000	0	7000
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.1	83.000	221.912.29	-138912.29
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.2	49.000	48.651.91	348.09
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.3	0	0	0
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.4	2.000	122.8	1877.2
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.2	31.250	30.456.74	793.26
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.3	12.000	9.629.24	2370.76
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.5	10.000	6.877.04	3122.96
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.7	13.000	12.970.40	29.60
39.03.00.01.09.4.1.00.2.06.1	2.297.000.00	2.295.794.43	1.205.57

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe Tertibi	İhtiyaç Tutarı	Alınan Ödenek	Avans	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Harcanma Yüzdesi
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.1	0	638000	0	1690081.9	-1052081.9	%264.90
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.2	0	198000	0	216230.73	-18230.73	%109.21
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.3	0	0	0	0	0	%0.00
39.03.00.01.09.4.1.00.2.01.4	0	7000	0	0	7000	%0.00
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.1	0	83000	0	221912.29	-138912.29	%267.34
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.2	0	49000	0	48651.91	348.09	%99.29
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.3	0	0	0	0	0	%0
39.03.00.01.09.4.1.00.2.02.4	0	2000	0	122.8	1877.2	%6.14
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.2	0	31250	0	30456.74	793.26	%97.46
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.3	0	12000	0	9629.24	2370.76	%80.24
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.5	0	10000	0	6877.04	3122.96	%68.77
39.03.00.01.09.4.1.00.2.03.7	0	13000	0	12970.40	29.60	%99.77
39.03.00.01.09.4.1.00.2.06.1	0	2297000	0	2295794.43	1205.57	%99.94



3- Mali Denetim Sonuçları

2019 yılı mali denetim Sayıştay tarafından henüz gerçekleştirilmemiştir.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

2019 Yılında Fakültemiz Bölümleri Öğretim Elemanlarının Katılım Sağladığı Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerin Sayısı

Faaliyet Türü	Genel Toplam
Sempozyum ve Kongre	32
Konferans	21
Panel	11
Eğitim Semineri	16
Diğer Seminerler	32
Açık Oturum	
Söyleşi	6
Kurultay	1
Tiyatro	5
Turnuva	2
Teknik Gezi	6
Çalıştay	
Fuar	2
Sosyal Sorumluluk Kapsamında Katılım Sağlanan Etkinlikler	13



2019 Yılında Fakültemiz tarafından Düzenlenen Uluslararası etkinliğimiz bulunmamaktadır.
2019 Yılında Fakültemiz tarafından Düzenlenen Ulusal Etkinliklerin Sayısı

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Sempozyum ve Kongre	2 - 4. Yaşam Bilimleri Kongresi - Abdullah Memilli Konferans
Konferans	
Panel	
Eğitim Semineri	4 Özkan Fidan (Konuşmacı) Fatih Ortakçı (Konuşmacı) Selvi İNCE (Konuşmacı) Abdullah KAYA (Konuşmacı)
Diğer Seminerler	
Açık Oturum	
Söyleşi	7 (Gelecek bilimi olarak Moleküler Biyoloji algısının genç nesillerde oluşturulması) Alaattin ŞEN 3 E. Başak GENCER AKÇOK 2 Altan ERCAN 2
Kurultay	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Çalıştay	
Fuar	
Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlikler	15 _12 defa(Lise öğrencilerinin okullarında laboratuvar derslerine katılım sağlanarak biyolojik bilincin oluşması için eğitim desteği sağlandı. _2 defa (Lise öğrencilerine fakültemiz laboratuvarlarında eğitim verildi.) _Kan bağıışı ve toplumda farkındalık yaratmak amacıyla LÖSEV ile işbirliği yapıldı.



2019 Yılında Fakültemiz Bölümleri Öğretim Elemanları Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Yayın Türü	Genel Toplam
Uluslararası Makale	13
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	37
Ulusal Bildiri	10
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler	14
Atıflar (SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergiler)	539
Atıflar (Ulusal ve Uluslararası indeksli dergilerde)	238
Kitap/Kitap Bölümü	1
Alınan Ödül Sayısı	1



2- Performans Sonuçları Tablosu

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK
Hedef	H1: AGÜ'nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak.
Performans Hedefi	AGÜ'nün ulusal ve uluslararası görünürlüğünü arttırmak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Etkinlik Sayısı (Konferans, Sempozyum, Çalıştay)	Sayı		2 - 4. Yaşam Bilimleri Kongresi - Abdullah Memilli (USA) Konferans
Etkinliklere Katılan Kişi Sayısı	Sayı		- 320 (4.YBK) - 30 (AGU-GENKÖK)



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK
Hedef	H4: Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek.
Performans Hedefi	AGÜ'de geleceğin kritik alanlarının tespiti

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Çalıştay Sayısı	Sayı		0
Arama Konferansı Sayısı	Sayı		0
Çalıştay/ Arama Konferansına katılan kişi sayısı	Sayı		0



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A1: A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMAÇALIŞMALARINININ YAPILMASINI SAĞLAMAK
Hedef	H5:AGÜ'de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de interdisipliner araştırma sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
AGÜ'de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri araştırma projelerinin sayısı	Sayı		Tübitak 216S639 S. DİNÇER İŞOĞLU Tübitak 116R057 S. DİNÇER İŞOĞLU Tübitak 117S293 Alaattin ŞEN Toplam :3
AGÜ öncülüğünde gerçekleştirilen ve farklı disiplinleri bir araya getiren konferans, çalıştay, sempozyum, proje pazarı, vb. etkinliklerin sayısı	Sayı		IV Yaşam Bilimleri Kongresi Toplam :1



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.
Hedef	H1: Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak
Performans Hedefi	Programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşen
Akreditasyon Alınan Program Sayısı	Sayı		0
Akreditasyon başvuru sayısı	Sayı		0



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.
Hedef	H4: Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak sağlamak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını ve staj desteği sağlayan firma sayısını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde on arttırmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de yurtiçinde ve yurtdışında staj olanaklarının artırılması

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Staj yapan öğrenci sayısı	Sayı		8
Staj desteği anlaşması yapılan firma ve kurumları sayısı	Sayı		-



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.
Hedef	H 3 AGÜ bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az iki eğitim programı düzenlemek ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almasını teşvik etmek ve desteklemek. Bu nitelikteki görevlendirmeleri plan dönemi boyunca artırmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Profesyonel/bilimsel /etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerlerini benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla yapılan eğitim programı sayısı	Sayı		0
Eğitim programına katılan kişi sayısı	Sayı		0
Uluslararası organizasyonlardaki görevlendirme sayısı	Sayı		0



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.
Hedef	H 4: Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de düzenlenen bu tür toplantıların sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Uluslararası Bilimsel toplantı sayısı	Sayı		0
Uluslararası Kültürel toplantı sayısı	Sayı		0



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK..
Hedef	H 5: Plan dönemi boyunca her yıl en az bir adet olmak üzere, arama konferansları, danışma toplantıları vb. yöntemlerle AGÜ'nün ve yüksek eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi için öngörü ve uzgörü çalışmaları yapmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Arama Konferansı Sayısı	Sayı		0
Danışma Toplantı Sayısı	Sayı		0



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
Hedef	H 3: Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az yüzde yirmi olmasını sağlamak.
Performans Hedefi	AGÜ'deki derslerin yeniden güncellenmesi

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Güncellenen ders sayısı	Sayı		MBG 11 Biyomühendislik 47 Genel Toplam : 58
Belirlenen nitelikteki derslerin geliştirilebilmesi için eğitimcilere yönelik eğitim faaliyetlerinin sayısı	Sayı		0



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
Hedef	H 2: AGÜ'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda AGÜ'de gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az yüzde yetmişinde topluma katkı açıklamasının varolmasını sağlamak.
Performans Hedefi	AGÜ'deki bilimsel çalışmalarda toplumsal katkının gözetilmesi

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Çalışma hedeflerinde topluma katkı kriterini gözetilen ve ilgili bölümde tartışılan tez ve araştırma projelerinin sayısı	Sayı		1_ Tübitak Proje no:118Z471(Oktay KAPLAN) 2-Tübitak Proje no:118S552(Oktay KAPLAN) 3- AGÜ BAP (Proje No:TOA 2018-110) (Oktay KAPLAN) 4_ 217 S 660 Histon Deasetilaz İnhibitörlerinin PTEN/P13K/AKT/mTOR Yolağı ve Kolanjiokarsinoma Gelişimine Olan Etkilerinin Moleküler Düzeyde Belirlenmesi (B: GENCER AKÇOK) 5-216S319 Nolu 'Akut Myeloid Lösemi Tedavisi için Hedgehog ve Otofali



			<p>Yolaklarının Düzenlenmesi adlı TÜBİTAK Projesi(Mona ELKHATİB) 6- TÜBİTAK 315S 319 Aysun ADAN 7- BAP FAB-2016-66 Aysun ADAN 8- TÜBİTAK 216S639</p> <p>Sevil DİNÇER İŞOĞLU</p> <p>9- TÜBİTAK 116R057 Sevil DİNÇER İŞOĞLU</p> <p>Toplam : 9</p>
AGÜ'de yürütülen tez ve araştırma projelerinde "Topluma Katkı"başlıklı ayrı bir bölümün yer alması ve bu bölümde çalışmanın katkılarının net olarak listelenmesi şeklinde genel bir anlayış birliğinin oluşması için gerçekleştirileneğitim/seminer/toplantı sayısı.	Sayı		0



Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi
Amaç	A4:AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
Hedef	H4:Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve projelerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak
Performans Hedefi	AGÜ'deki uluslararası proje işbirliklerini ve projelerin sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2019 Hedeflenen	2019 Yılı Gerçekleşme
Uluslararası proje işbirlikleri geliştirmek için yapılan girişim (teklif, başvuru) sayısı	Sayı		-Dr. Erdogan Memili (USA) -Dr. Umberto Galderisi (Italy) ile proje görüşmeleri yapıldı. Toplam :2
Uluslararası proje işbirliği sayısı	Sayı		0



3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Amaç 1: Nitelikli ve İleri Düzey Araştırma Çalışmalarının Yapılmasını Sağlamak	Hedef-1 AGÜ' nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak(konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca artırmak.	% 100	-IV Yaşam Bilimleri Kongresi -Abdullah Memilli (USA) Konferans
	Hedef-4 Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek	-	-
	Hedef-5 AGÜ'de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.	%60	Tübitak 216S639 Sevil DİNÇER İŞOĞLU Tübitak 116R057 Sevil DİNÇER İŞOĞLU Tübitak 117S293 Alaattin ŞEN
Amaç 2: Yenilikçi, Kaliteli Bir Eğitim Anlayışıyla; Günümüzün, Geleceğin İş Ve Toplumsal Yaşamı İçin Gerekli Bilgi	Hedef-1 Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak	-	-
	Hedef-3 AGÜ bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla plan dönemi	-	-



Ve Becerilerle Donanmış Lider Bireyler Yetiştirmek Ve Agü'nün Nitelikli Öğrenciler Tarafından Tercih Edilir Bir Üniversite Olmasını Sağlamak.		boyunca her yıl en az iki eğitim programı düzenlemek ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almasını teşvik etmek ve desteklemek. Bu nitelikteki görevlendirmeleri plan dönemi boyunca artırmak.		
	Hedef-4	Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak sağlamak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını ve staj desteği sağlayan firma sayısını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde on artırmak.	% 90	- Yeni kurulan bir fakülte olduğumuz için stajlara ilk defa 2019 yılında başlanmış olup, Öğrencilerimiz 5 i yurtdışında olmak üzere Toplam 8 öğrencimiz Staj yapmıştır.
Amaç 3 : Yönetim süreçlerini ve Altyapısını Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı Faaliyetlerini Destekleyecek Ve Aralarındaki etkileşimi Arttıracak Şekilde geliştirmek. Agü'nün Kurumsal Gelişiminin Yüksek Kalite ve Kurumsallaşma Çerçevesinde Gerçekleşmesini Sağlamak	Hedef-4	Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de düzenlenen bu tür toplantıların sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak	-	-
	Hedef-5	Plan dönemi boyunca her yıl en az bir adet olmak üzere, arama konferansları, danışma toplantıları vb. yöntemlerle AGÜ'nün ve yüksek eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi için öngörü ve uzgörü çalışmaları yapmak.	-	-
	Hedef-	AGÜ'de yürütülen bilimsel	%90	1-Tübitak Proje



<p>Amaç: 4</p> <p>Agü'nün Yeni Nesil Üniversitelerin Öncüsü Olma Vizyonuna Uygun Olarak Bütün Faaliyetleriyle Topluma Katkı Yapan Ve Gerek Eğitim Gerekse Araştırma Faaliyetlerinde Girişimciliği Destekleyen Ve Geliştiren Bir Üniversite Olmak</p>	2	<p>çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda AGÜ'de gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az yüzde yetmişinde topluma katkı açıklamasının varolmasını sağlamak.</p>	<p>no:118Z471(Oktay KAPLAN)</p> <p>2-Tübitak Proje no:118S552(Oktay KAPLAN)</p> <p>3- AGÜ BAP (Proje No:TOA 2018-110) (Oktay KAPLAN)</p> <p>4-217 S 660 Histon Deasetilaz İnhibitörlerinin PTEN/P13K/AKT/MTOR Yolağı ve Kolanjiokarsinoma Gelişimine Olan Etkilerinin Moleküler Düzeyde Belirlenmesi (B: GENCER AKÇOK)</p> <p>5-216S319 Nolu 'Akut Myeloid Lösemi Tedavisi için Hedgehog ve Otofali Yolaklarının Düzenlenmesi adlı TÜBİTAK Projesi(Mona ELKHATİB)</p> <p>6- TÜBİTAK 315S 319 Aysun ADAN</p> <p>7- BAP FAB-2016-66 Aysun ADAN</p> <p>8- TÜBİTAK 216S639</p> <p>Sevil DİNÇER İŞOĞLU</p> <p>9- TÜBİTAK 116R057</p> <p>Sevil DİNÇER İŞOĞLU</p>
---	---	--	--



				Toplam : 9
	Hedef-3	Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az yüzde yirmi olmasını sağlamak	%80	Toplam 58 ders güncellenmiştir.
	Hedef-4	Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve projelerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak	%80	(Dr. Erdogan Memili (USA) ve Dr. Umberto Galderisi (Italy) ile proje görüşmeleri yapıldı)

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kurulum aşamasında olduğumuzdan performans değerlendirmesi kısmen yapılabildiği görülmüştür.

5- Diğer Hususlar



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Üstünlükler

- Konusunda deneyimli ve nitelikli Uluslararası üstün başarılı, genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuna sahip olmak
- Akademik yetkinliği yüksek bir öğretim kadrosu kurma fırsatı
- %100 İngilizce eğitim veriyor olmak
- Orta Doğu ve Türkiye Cumhuriyetlerden başta olmak üzere, öğrenci çekebilme kapasitesi
- Vakıf destekli bir devlet üniversitesi bünyesinde yer almak
- Az sayıda öğrenci ile birebir iletişimin sağlanacak olması
- Güçlü araştırma alt yapısına sahip olmak
- Öğrencilere akademi ve endüstriden danışmanlar görevlendirebilmek
- Öğrencilere yurtiçi ve yurtdışı staj konusunda danışmanlık ve destek sağlamak
- Zengin müfredat içeriğine sahip olmak
- Kayseri ilinin sanayi ve ticaret sektöründe gelişen ve ilerleyen bir ekonomik yapıya sahip oluşu
- Sümerbank Kayseri Yerleşkesi gibi kültürel değeri yüksek bir kampüs alanında eğitim veriyor olmak
- Ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları
- Ulusal ve uluslararası değişim programları
- Kentte ulusal ve uluslararası ticari işbirliği alanlarının varlığı
- Avrupa Birliği Çerçeve Programları, TÜBİTAK, TÜBA gibi kurumlar tarafından yenilikçi akademik çalışmalara verilen destekler
- Öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini arttırmak adına yurtiçi ve yurtdışında burs ve staj olanakları

B - Zayıflıklar



- Sosyo-kültürel imkânlarına bağlı olarak, öğrenciler ve akademisyenler tarafından Kayseri'nin öncelikli tercih olamaması
- Bölümlerin daha yeni kuruluyor olması
- Üniversite Kampüs alanının henüz tamamlanmamış olması
- Ülkemizde çok sayıda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün olması
- Ülkemizde Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Mezunlarının iş bulmasına dair toplumdaki ve öğrencilerdeki kaygılar

C. Değerlendirme

Genç bir Fakülte olmanın getirdiği güçlüklerin yanısıra, yapılanma aşamasınının devam etmesi, personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen Fakültemiz yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2019 yılında da, faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma faaliyetlerinin, geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması en önemli ve temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak sunmuş olduğumuz tüm hizmetlerin; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet üretimi aktivitelerin hem kalitesine hem de kapasitesini artırmak için özel bir çaba sarf etmekteyiz. Personel ihtiyacımız ve fiziksel altyapı eksikliğimizin giderilmesi durumunda Fakültemiz gelişim sürecini hızlı ve başarılı bir şekilde tamamlayacak ve gelecek yıllar içinde daha etkin bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürecektir. Tüm faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması, Fakültemizin misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için kayda değer bir çaba harcayan tüm yönetici ve personelimiz, kamu yönetimi anlayışı ile ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde stratejik plan ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların artırılması,

Laboratuvar sayısının artırılması,

Laboratuvarda kullanımına ihtiyaç duyulan cihaz ve sarf malzemelerin satın alınabilmesi için yeterli bütçe tahsis edilmesi,

Akademik ve idari personel sayısının artırılması,



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[6]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^[7]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^[8] 31/01/2020

Prof. Dr. Alaattin ŞEN
Dekan