

**ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ**

**YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2020 MALİ YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

### BİRİM

YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU.....3

### İÇİNDEKİLER

#### I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	8
4- İnsan Kaynakları.....	9
5- Sunulan Hizmetler.....	10
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	13

#### II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

##### A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	14
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	14
3- Mali Denetim Sonuçları .....	15

##### B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	15-18
2- Performans Hedefi Tabloları .....	19-32
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	33
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	36

#### III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler .....	37
B- Zayıflıklar.....	37
C- Değerlendirme.....	38

IV-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....38

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....39

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08/10/2014 tarih ve 75850160-101.03.01/59351 sayılı yazıları ile Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kapatılarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 11/01/2014 tarihli toplantısında Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Aynı toplantıda Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyoenformatik Bölümü, Biyomühendislik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Nörobilim Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Abdullah Gül Üniversitesinin seçkin fakülteleri arasında yer almaktadır. Fakültemizin tercih edilmesinde, alanında başarılı öğretim üyeleri, fiziki kapasite ve sunulan hizmet kalitesi etkili olmaktadır. Fakültemiz gerek yönetim yapısı, gerek yetkin kadrosuyla stratejik planlamalar doğrultusunda geleceğe daha güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakültenin misyon ve vizyonunu gösteren ve gelecekle ilgili stratejik yaklaşımını belirleyen 2020 Yılı Faaliyet Raporu dört bölümden oluşmaktadır: Genel Bilgiler başlığını taşıyan birinci bölümde fakültenin kuruluş tarihçesi ile misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca idareyle ilgili görev ve sorumluluklara bu bölümde verilmektedir. Raporun ikinci bölümü mali ve performans bilgilerinin yer aldığı “Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler başlığı oluşturmaktadır. Üçüncü bölüm ise “Kurumsal Kabiliyet ve Kapasite” bilgilerine ayrılmıştır. Bu bölümde ayrıntılı olarak kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Dördüncü ve son bölümde “Öneri ve Tedbirler”ele alınmıştır. Fakültenin daha etkin ve daha verimli çalışabilmesi, geleceği daha gerçekçi ölçülerde planlayabilmesi için alınması gereken tedbirler bu bölümde yer almaktadır.

Bölümlerin faaliyetlerine ait veriler, bölüm başkanlıklarından temin edilen, öğretim elemanlarının akademik özdeğerlendirmelerini gösteren performans tabloları esas alınarak hesaplanmıştır.

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi; bilimselliği ve dürüstlüğü evrensel ve milli değerleri ilke edinerek gerek ülkemiz ve gerekse dünya ölçeğinde bilime katkı sunmayı ve iyi vatandaşlar yetiştirmeyi amaç edinen bir birimdir. Hedefimiz, “Hayatta en hakiki mürşid ilimdir, fendir” diyen ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün işaret ettiği yolda yürüyerek, Fakültemizde yapılan hizmetleri daha ileri seviyeye taşımaktır.

Prof. Dr. Alaattin ŞEN

Dekan

## I- GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

#### MİSYONUMUZ

Teorik ve pratik bilgi donanımı güçlü, girişimci, yaratıcı ve çözüm odaklı rol model bireyler yetiştirmek, alanında çağı yakalamak ve bir adım ilerisine geçmek amacıyla araştırma merkezli multidisiplinler bir yaklaşım ile ulusal ve küresel problemlere kalıcı çözümler üretmek,

Tüketim toplumundan üretim toplumuna geçiş sürecini desteklemek amacı ile bilgiyi katma değeri yüksek ürünlere dönüştürerek ülkemizin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sunmak,

Uluslararası tanınırlığı yüksek ve dinamik öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrencilere sağlanan kapsamlı araştırma olanakları ile ulusal ve uluslararası Yaşam ve Doğa Bilimleri Programları arasında en üst sıralarda yer almak.

#### VİZYONUMUZ

Topluma hizmet ve eğitim ve araştırmada mükemmelliği sağlamak üzere temel ve translasyonel araştırmaları klinik pratiğe uygulayan dünya standartlarında bir Fakülte olmak.

### B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### 1-Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

\_ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

\_ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

\_ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

\_ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### 2-Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,

- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,

- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na raportörlük yapmak. Personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

### 3-Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

#### 3-1-Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

#### 3-2- Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

\_Fakültenin bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

### 4-Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi	Taşınır Yetkilisi	Kayıt	Maaş Mutemedi
Prof. Dr. Alaattin ŞEN	Ayşe HIZAR	Ayşe HIZAR	Dilber Gamze KUŞÇU Pembe ARI		İsmail ÖZTÜRK

### C- İdareye İlişkin Bilgiler

#### 1- Fiziksel Yapı

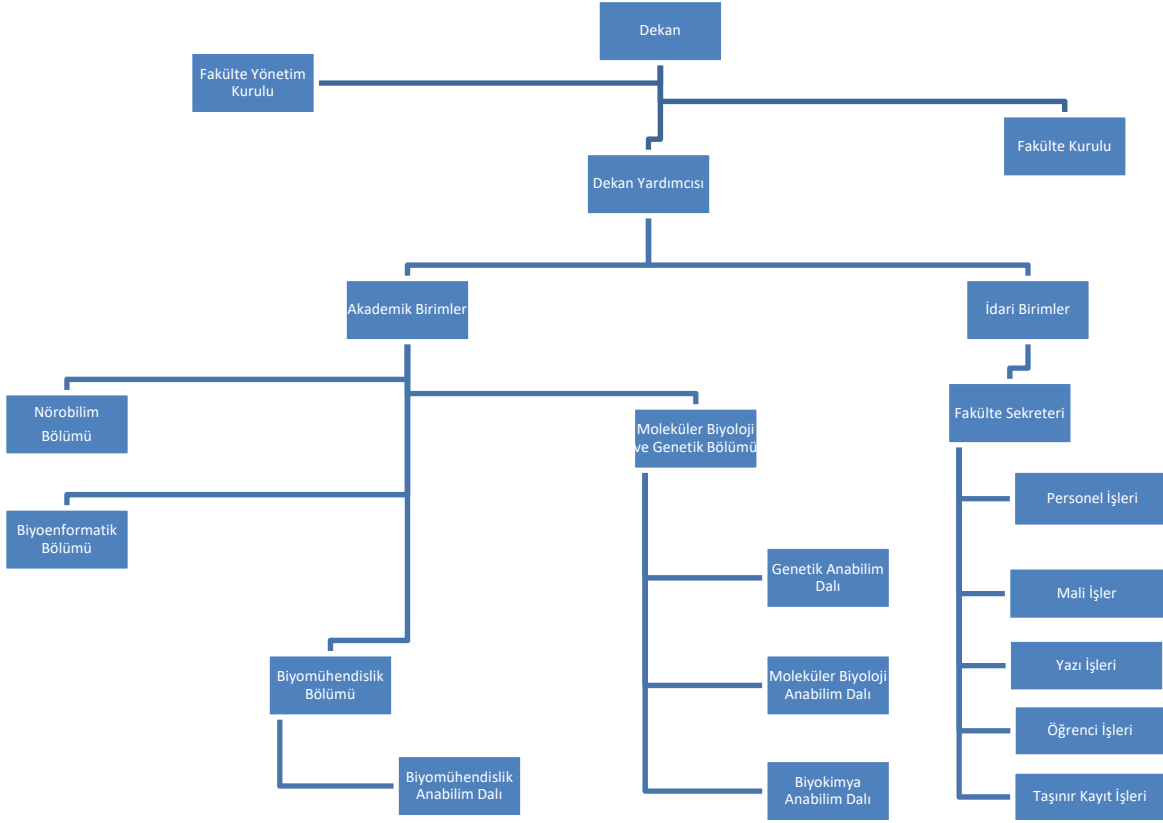
İdari Ofisler	Derslikler	Laboratuvarlar
B226 Muhasebe Ofisi B227 Dekanlık ve Sekreteryası B228 Fakülte Sekreteri Ofisi B221 Bölüm Başkanlığı Ofisi(3 kişilik) B226 Bölüm Başkanlığı Ofisi (SEVİL DİNÇER İŞOĞLU) B222 Oktay KAPLAN B223 M. Duygu SAÇAR, YOSHIKİ OHKUBO B224 İsmail AKÇOK, Aysun ADAN B225 Hüseyin GÜNER B202 Altan ERCAN	BA006 (18 Kişilik) LB214 (24Kişilik) (Fakültemiz tarafından kullanılan diğer derslikler Üniversitemizin ortak kullanımında olmuştur. )	LAB 2 MBG Laboratuvarı LAB 4 MBG Laboratuvarı LAB 5 Biyomühendislik Laboratuvarı LAB 6 Biyokimya Laboratuvarı AB015 MBG Laboratuvarı (Öğrenci Laboratuvarı Üniversitemiz Ortak Kullanımındadır. )

B218 Şerife AYAZ GÜNER 16 Oranjeri (Asistan Ofisi) (B222,B223,B224,B225,B202 Diğer Fakülte Personeli ile ortak kullanılmaktadır.)		
---	--	--

Fakültemize ait kantin kafeterya bulunmamaktadır. Kafeterya ve kantinler Üniversitenin ortak kullanım alanındadır.

### **1.2.Toplantı – Konferans Salonları**

Fakültemize ait Konferans salonu bulunmamaktadır. Konferans salonlarının tamamı Üniversitenin ortak kullanımındadır.



Sıra No	Taşımr Adı	Adet
1	Masaüstü Bilgisayar	7
2	İş İstasyonu	4
3	GPU Hesaplama Sistemi	3
4	Dizüstü Bilgisayar	31
5	Tablet Bilgisayar	-
6	Sunucu Kabini	1
7	Sunucu	3
8	Lazer Yazıcı	10
9	Fotokopi Makinesi	-
10	IP Telefon Merkezi Cihazı	-
11	Projeksiyon Cihazı	4
12	Yedekleme Ünitesi	-
13	Barkod Yazıcı	-
14	Fotoğraf Makinesi	-
15	Tarayıcı	-
16	Harici Diskler	-
17	IP Telefonlar	25
18	Televizyonlar	-
19	Evrak İmha Makinesi	1
20	Faks Cihazı	-





AGÜ

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4-1-Unvanlar İtibari İle Kadrosu Fakültemizde Bulunan Akademik Personel Sayısı

UNVAN	2020
Profesör	1
Doçent	-
Doktor Öğrt. Üyesi	11
Öğretim Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	10
<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>

##### 4-2- Başka Üniversitelerden yada Üniversitemizin Başka Birimlerinden Fakültemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite/Birim	Kişi Sayısı
Profesör	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Pamukkale Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Biyomühendislik	AGÜ Fen Bilimleri Enstitüsü	2

##### 4-3-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	11	4	3	5	2

##### 4-4- İdari Personel Sayısı

GÖREVİ	2019
Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	1
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>

##### 4-5- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	1	2	2

##### 4-6-İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	-	2	-

##### 4-7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	1	2	-

## 5-Sunulan Hizmetler

### 5-1-Eğitim Alanında Hizmetler:

**\_Biyomühendislik Bölümü:** Fakültemiz Biyomühendislik Bölümü 2018-2019 güz yarıyılında ilk lisans öğrencilerini kabul etmiştir. Lisans eğitiminde öğrencilerin belli bir alana odaklanmasını sağlamak amacıyla, 3. sınıftan itibaren genetik, biyomedikal mühendislik ve biyomalzeme/doku mühendisliği olmak üzere üç farklı alana ayrılmakta, öğrenciler ilgi alanına göre dersler seçmektedirler. Bununla birlikte, eğitim-öğretim müfredatında matematik, fizik, kimya gibi temel derslerin yanısıra, mühendislik bilimleri, biyoloji ile ilgili dersler ve laboratuvar uygulamaları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, belli alanda kendini geliştirmelerini ve yaparak öğrenmeyi sağlayan bir eğitim sistemi kurgulanmıştır. Bölümümüzde 87'si hazırlık olmak üzere toplam 153 öğrenci bulunmaktadır.

**\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:** Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne 2016 yılında ilk öğrencilerimiz kabul edildi. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü doğası itibariyle laboratuvar uygulamasının yoğun olduğu bir bölüm olduğundan dolayı, eğitim faaliyetlerinde öğrencilerimize en üst seviyede güncellenmiş deneyler yaptırılıp, onların birinci sınıftan itibaren deneyim kazanmalarını sağlanmaktadır. Müfredatımıza uygun şekilde öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı dersler verilmektedir. Müfredatımızda bulunan 22 dersin yarısı laboratuvar ya da bilgisayar uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Öte yandan bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin farklı alanlarda bilgi ve donanım sahibi olmalarını sağlayacak şekilde seçmeli ders havuzumuzdaki derslerin çeşitliliğini de arttırmaktayız. Çevrimiçi eğitim döneminde öğrencilerimize proje bazlı ödevler vererek kendilerinin bir proje önerisi yazımının ve bir projeyi tüm elementleriyle düşünebilme becerisini kazandırmayı amaçladık. Öğrencilerimizden proje bazlı ödevlerden yüksek verim elde edildiğine dair geri dönüşler aldık. Bölümümüz ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim yılında verecektir.

### \_Öğrenci Sayıları :

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
2020 Yılı Öğrenci Sayıları			
	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	57	158	215
Biyomühendislik	52	101	153

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
2020 Yılı Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	28	60	88
Biyomühendislik	25	62	87



AGÜ

<b>2020 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Fakülteleere Göre Dağılımı</b>	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi	11	21	32

**2020 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı:** Mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

## 5-2-Araştırma Alanında Hizmetler:

**\_Biyomühendislik Bölümü:** Biyomühendislik Bölümü araştırma alanları biyomalzeme, doku mühendisliği, nadir hastalıklar, ilaç tasarımı, nanotaşıyıcılar ve hedeflenmiş tedaviler, biyosensörler, kanser, biyoproses, biyoinformatik, proteomikler, organoidler ve immünoloji gibi konulardan oluşmaktadır. Bölümümüzde bu kapsamda yürümekte olan 1001, 1003 gibi programlardan 3 TÜBİTAK projesi ve 1 adet üniversite destekli BAP projesi yürütülmektedir. Bölümümüzde 2015 yılında yüksek lisans eğitimine, 2018 yılında ise doktora eğitimine başlanmıştır. Biyomühendislik ABD altında şu ana kadar 9 adet yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Bu programda yer alan 12 doktora, 16 yüksek lisans öğrencisi belirtilen araştırma konularında, topluma katkı ve disiplinler arası nitelikte taşıyan tez çalışmalarına devam etmektedir.

**\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:** Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırmaları konu başlıkları kanser, genetik hastalıklar, organoidler ve ilaç metabolizması, proteomik, immunoloji ve biyokimya olarak sınıflandırılabilir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde insan temelli genetik mekanizmalar çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında belirtilen bölümümüzde bulunan hocalarımızın 2020 senesinde yürütücü ya da araştırmacı olarak dahil oldukları 7 adet TÜBİTAK projesi ve 1 adet Ulusal kaynaklı proje olmak üzere toplamda 8 adet proje bulunmaktadır. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz araştırmalarını yapmaktadırlar ve lisans öğrencilerimiz de araştırma projelerine dahil olmakta ve tecrübe edinmektedirler. Son sınıfta öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerimiz bitirme tezi derslerini araştırma laboratuvarlarımızda projelerini yürüterek gerçekleştirmektedirler. Ayrıca bölümümüz hem kendi öğrencilerimize hem de başka üniversite öğrencilerine stajlarını yapma olanağı sağlamıştır. 2020 yılında bölümümüz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası dergilerde toplamda 8 adet makale yayınlanmıştır.

## 5-3-Toplumsal katkı hizmetlerine ilişkin Akademik faaliyetler:

**\_Sağlık Alanında Bilimsel Etkinlikler:** Sağlık ve Kaliteli Yaşam ve Nitelikli Eğitim kapsamında Yaşam bilimleri alanında son yıllarda öne çıkan sağlık ile ilgili konularda ülkemizin önde gelen bilim insanlarının davet edilerek, bilgi ve tecrübelerini lise ve yükseköğretim öğrencileri ile paylaşımlarını sağlamak amacıyla kongre düzenlenmiştir.

**\_ Sağlık Alanında Araştırma Projeleri Yürütmek:** Sağlık ve Kaliteli Yaşam ve Nitelikli Eğitim kapsamında; Yaşam bilimleri alanında son yıllarda insan sağlığını tehdit eden hastalıkların teşhisi/tedavisi için araştırma çalışmalarını ulusal/uluslararası kuruluşlara başvurarak projelendirmek ve bu projeler ile bu alanlarda ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla araştırma projeleri yürütülmüştür.



AGÜ

\_ Liselere meslek tanıtım ziyaretlerinin yapılması: Nitelikli Eğitim kapsamında, Fırsat eşitliği yaratmak amacıyla bölümler ve meslekler hakkında bilgi sahibi olabilmeleri için orta öğretim kurumlarına ziyaretler gerçekleştirilmiştir.

\_ Öğrenci taleplerine göre yeni derslerin müfredata eklenmesi: Nitelikli Eğitim kapsamında, Öğrencilerin dönem içerisinde yapılan bölüm toplantılarında talep ettikleri tıp, temel bilimler ve uygulamalı bilimler konusunda seçmeli dersler ders havuzuna eklenerek, öğrencilerin nitelikli eğitim almalarına katkıda bulunulmuştur.

#### **5-4- İdari Hizmetler:**

Fakültemiz Akademik Kurul Kararı ile belirlenen ihtiyaçların (Laboratuvar cihazı, alet, ekipman sarf malzeme ve fakültenin genel ihtiyaçlarının satın alınması, akademik ve idari personelin maaş işlemleri, taşınır mal kayıt ve kontrol işlemleri, yazı işleri sekretarya ve diğer destek hizmetleri yürütülmüştür.

#### **5-5-Toplumsal katkı hizmetlerine ilişkin İdari faaliyetler:**

\_ Laboratuvar cihazı satın alınması: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Nitelikli Eğitim kapsamında Fakültemizde görevli öğretim elemanları ve öğrencilerimizin akademik çalışmalarına yardımcı olacak teknolojilerin ve altyapının sağlanması amacıyla 899,911,48 TL değerinde Laboratuvar cihazı satın alınmıştır.

\_ Tıbbi Atıkların Bertarafı : Sorumlu Üretim ve Tüketim kapsamında Tıbbi atıkların insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini en aza indirmek, havaya, suya ve toprağa karışmasını engellemek amacıyla tıbbi atıklar bertaraf edilmiştir.

\_ Sarf Malzeme Alımının Yapılması: Nitelikli Eğitim kapsamında, Fakültemizde görevli öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yardımcı olacak ve öğrencilerimizin eğitim laboratuvarlarına destek sağlayacak altyapının sağlanması amacıyla Laboratuvar sarf malzeme alımı yapılmıştır

#### **6-Diğer Hizmetler:**

Fakültemizde eğitim-öğretimin en üst düzeyde verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak için; çalışanların, öğrencilerin motivasyonunu yükseltmeye yönelik beşeri, fiziki sportif ve diğer sosyal altyapılarla ilgili planlamalar yapılmaktadır. Topluma katkı kapsamında Kayseri’de Liselerin Laboratuvar derslerinde bilimsel destek verilmiştir.



## AGÜ 6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2020 yılında Fakültemiz mal alımları bölümlerin ihtiyaçlarının bölüm akademik kurullarında görüşülerek akademik kurul kararları doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Hassas görevler, Görev Tanımları ve İş Akış şemaları güncellenerek web sayfamızda ilan edilmiştir.

### II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

#### A-1-Bütçe Uygulama Sonuçları

TERTİP	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.1	851.000,00 TL	1.567.337,00 TL	0,00 TL	2.418.337,00 TL	2.418.337,00 TL	0,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.2	198.000,00 TL	0,00 TL	93.691,00 TL	104.309,00 TL	104.309,00 TL	0,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.4	7.000,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	7.000,00 TL	0,00 TL	7.000,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.1	113.000,00 TL	193.358,00 TL	0,00 TL	306.358,00 TL	306.358,00 TL	0,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.2	39.000,00 TL	0,00 TL	15.530,00 TL	23.470,00 TL	23.470,00 TL	0,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.4	2.000,00 TL	0,00 TL	1.821,00 TL	179,00 TL	179,00 TL	0,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.2	43.000,00 TL	16.000,00 TL	0,00 TL	59.000,00 TL	58.810,00 TL	190,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.3	24.000,00 TL	0,00 TL	18.000,00 TL	6.000,00 TL	330,00 TL	5.670,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.5	2.000,00 TL	5.000,00 TL	0,00 TL	7.000,00 TL	3.775,00 TL	3.225,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.7	14.000,00 TL	2.000,00 TL	0,00 TL	16.000,00 TL	15.398,00 TL	602,00 TL
39.03.04.68-09.4.1.00-2-06.1	800.000,00 TL	100.000,00 TL	0,00 TL	900.000,00 TL	899.911,00 TL	89,00 TL

#### A-2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

TERTİP	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harcama Yüzdesi
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.1	2.418.337,00 TL	2.418.337,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.2	104.309,00 TL	104.309,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.4	7.000,00 TL	0,00 TL	7.000,00 TL	%0
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.1	306.358,00 TL	306.358,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.2	23.470,00 TL	23.470,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.4	179,00 TL	179,00 TL	0,00 TL	%100
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.2	59.000,00 TL	58.810,00 TL	190,00 TL	%99,67
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.3	6.000,00 TL	330,00 TL	5.670,00 TL	%5,5
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.5	7.000,00 TL	3.775,00 TL	3.225,00 TL	%53,92
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.7	16.000,00 TL	15.398,00 TL	602,00 TL	%96,2375
39.03.04.68-09.4.1.00-2-06.1	900.000,00 TL	899.911,00 TL	89,00 TL	%99,99

#### 3-Mali Denetim Sonuçları

2020 yılı mali denetim Sayıştay tarafından henüz tamamlanmamıştır.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Biyomühendislik Bölümü Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerin Sayısı	
Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Sempozyum ve Kongre	2 (Sevil Dinçer İşoğlu, Biyomalzeme Günleri, 3-4 Aralık 2020, online, Polimerik nanotaşıyıcılar ve hedefleme, davetli konuşma.)
Konferans	1- V. Yaşam Bilimleri Kongresi
Panel	1(AGÜ UN 75, SDG 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING paneli)
Eğitim Semineri	2 (Sevil Dinçer İşoğlu, CULMED 29 Kasım 2020, Öğrenci Zirvesi, YTÜ, Biyomalzemeler, davetli konuşma.)
Diğer Seminerler	2
Açık Oturum	
Söyleşi	
Kurultay	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Çalıştay	
Fuar	
Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlikler	

## 2020 yılı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Biyomühendislik Bölümü

### Uluslararası Etkinliklerin Sayısı

Üniversitemizin Katılım Sağladığı Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerin Sayısı	
Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Sempozyum ve Kongre	1- V. Yaşam Bilimleri Kongresi
Konferans	1
Panel	2
Eğitim Semineri	
Diğer Seminerler	3
Açık Oturum	
Söyleşi	
Kurultay	
Tiyatro	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Çalıştay	
Fuar	1
Sosyal Sorumluluk Kapsamında Katılım Sağlanan Etkinlikler	

### 2020 Yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	2
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler	9
Atıflar( SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergiler)	650
Atıflar (Ulusal ve Uluslararası indeksli dergilerde)	120
Kitap/Kitap Bölümü	
Alınan Ödül Sayısı	1



## 2020 Yılında Biyomühendislik Bölümü tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Üniversitemizin Katılım Sağladığı Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerin Sayısı	
Yayın Türü Sayısı	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	2
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler	7
Atıflar (SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergiler)	273
Atıflar (Ulusal ve Uluslararası indeksli dergilerde)	56
Kitap/Kitap Bölümü	
Alınan ödül Sayısı	



AGÜ

### Fakültemizde Yürütülen Projeler

Proje Bedeli TL (Yaklaşık Maliyet)	PROGRAM YILI ÖDENEĞİ, TL (Revize Dahil)	2020 Yılı Harcama TL	Açıklama
760.017,84	900.000,00 TL	899.911,48 TL	Mamul mal alımları 6.1. harcama kaleminden ; 1 set 2li Fermentör Sistemi 1 adet Programlanabilir Soğutmalı İnkübatör 1 adet 3 Boyutlu Biyobasım Sistemi 1 adet yarı Motorize Frozen Cihazı satın alınmıştır.  Projenin Amacı: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Nitelikli Eğitim



AGÜ

## 2-Performans Hedefi Tabloları

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi		
Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK		
Hedef	H1: AGÜ'nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak.		
Performans Hedefi	AGÜ'nün ulusal ve uluslararası görünürlüğünü arttırmak		
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
Etkinlik Sayısı (Konferans, Sempozyum, Çalıştay)	Sayı	20	3
Etkinliklere Katılan Kişi Sayısı	Sayı	940	Kongre:250 kişi Seminer:40 Seminer:40 Genel Toplam= 330
<b>Açıklama:</b> Şubat 2020'de 5. Yaşam Bilimleri Kongresi yapılmıştır (Katılımcı sayısı 250 dir. Uluslararası katılımcıların olduğu ulusal bir kongredir.), Harvard Tıp Fakültesinden Dr. Geylani Can (Mayıs, 2020) ve UCSF Kaliforniya'dan Dr. Zeynep Çakır (Mayıs 2020) bölüm öğrencilerimize bilimsel seminer vermiştir. Her iki etkinliğe yaklaşık 40'ar kişi katılmıştır. Hedef gerçekleşmiştir.			

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK
Hedef	H2: AGÜ bünyesindeki nitelikli uluslararası yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacıların sayısını plan dönemi sonuna kadar üç katına çıkarmak
Performans Hedefi	AGÜ'de araştırmacı sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
Uluslararası Yüksek Lisans Öğrenci sayısı	Sayı	178	0
Uluslararası Doktora öğrenci sayısı	Sayı	3	0
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	Sayı	3	0

Yabancı uyruklu yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kabul öncesinde burs beklentileri bu durumu etkilemektedir.

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK
Hedef	H3: Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek belirlenmiş laboratuvar ve altyapı tesislerini plan dönemi sonuna kadar tamamlamak
Performans Hedefi	AGÜ'de araştırma altyapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
Laboratuvar Alanı (m <sup>2</sup> )	Metrekare	6900 m <sup>2</sup>	
Laboratuvar Sayısı (adet)	Sayı	100 Adet	1
Açıklama: Fakültemize lisans laboratuvar dersi kapsamında 1 adet (Çelik Bina, Lab9) laboratuvar kazandırılmıştır.			

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK
Hedef	H4: Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek.
Performans Hedefi	AGÜ’de geleceğin kritik alanlarının tespiti

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
Çalıştay Sayısı	Sayı	9	0
Arama Konferansı Sayısı	Sayı	5	0
Çalıştay/ Arama Konferansına katılan kişi sayısı	Sayı	280	0

**Açıklama:** Pandemi sebebi ile etkinlik yapılmamıştır.

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK
Hedef	H5:AGÜ’de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.
Performans Hedefi	AGÜ’de interdisipliner araştırma sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
AGÜ’de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri araştırma projelerinin sayısı	Sayı	30	2
AGÜ öncülüğünde gerçekleştirilen ve farklı disiplinleri bir araya getiren konferans, çalıştay, sempozyum, proje pazarı, vb. etkinliklerin sayısı	Sayı	8	1 (5. Yaşam Bilimleri Kongresi)

**Açıklama:** Farklı disiplinlerden gelen araştırmacıların yürüttüğü proje sayısı: Prof. Dr. Alaattin ŞEN (119Z389) Tübitak  
Prof. Dr. Sevil DİNÇER İŞOĞLU Tübitak

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.
Hedef	H1: Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak
Performans Hedefi	Programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Yılı Gerçekleşen
Akreditasyon Alınan Program Sayısı	Sayı	12	0
Akreditasyon başvuru sayısı	Sayı	12	0

**Açıklama:** Bölümümüz henüz mezun vermediği için bu kısım ile alakalı bir aktivite bulunmamaktadır.



Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.
Hedef	H2: Uluslararası öğrencilerin programlardaki oranını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde yirmi seviyesinde olmasını sağlamak.
Performans Hedefi	Programlarda uluslararası öğrenci sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Yılı Gerçekleşme
Programlardaki Uluslararası öğrenci sayısı	Sayı	168	14
Uluslararası öğrenci çekmek için yapılan tanıtım faaliyetlerine (ziyaret, davet, konferans katılımı, vb.) harcanan toplam parasal kaynak	TL Tutarı	400.000 TL	-

**Açıklama:** 2020 yılında yurtdışı öğrenci kontenjanı her bölüm için 12 kişi olarak belirlenmiştir. Fakültemiz için toplam kontenjanımız 24 kişi olmuştur. 7 öğrenci Biyomühendislik Bölümüne, 6 öğrenci Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne kaydolmuştur.

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.
Hedef	H4: Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak sağlamak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını ve staj desteği sağlayan firma sayısını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde on artırmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de yurtiçinde ve yurtdışında staj olanaklarının artırılması

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
Staj yapan öğrenci sayısı	Sayı	750	7
Staj desteği anlaşması yapılan firma ve kurumları sayısı	Sayı	70	0

**Açıklama:** 1 öğrenci yurtdışı, 6 öğrenci yurtiçinde stajlarını gerçekleştirmiştir.

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.
Hedef	H 3 AGÜ bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az iki eğitim programı düzenlemek ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almasını teşvik etmek ve desteklemek. Bu nitelikteki görevlendirmeleri plan dönemi boyunca artırmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Yılı Gerçekleşme
Profesyonel/bilimsel /etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerlerini benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla yapılan eğitim programı sayısı	Sayı	2	0
Eğitim programına katılan kişi sayısı	Sayı	1700	0
Uluslararası organizasyonlardaki görevlendirme sayısı	Sayı	9	0

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK..
Hedef	H 4: Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de düzenlenen bu tür toplantıların sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak
Performans Hedefi	AGÜ'de Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların yapılmasını sağlamak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Yılı Gerçekleşme
Uluslararası Bilimsel toplantı sayısı	Sayı	3	0
Uluslararası Kültürel toplantı sayısı	Sayı	2	0

**Açıklama:** Pandemi dolayısıyla etkinlik yapılamamıştır.

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK..
Hedef	H 5: Plan dönemi boyunca her yıl en az bir adet olmak üzere, arama konferansları, danışma toplantıları vb. yöntemlerle AGÜ'nün ve yüksek eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi için öngörü ve uzgörü çalışmaları yapmak.
Performans Hedefi	AGÜ'de eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Yılı Gerçekleşme
Arama Konferansı Sayısı	Sayı	2	0
Danışma Toplantı Sayısı	Sayı	2	0
<b>Açıklama:</b>			

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
Hedef	H2: AGÜ'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda AGÜ'de gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az yüzde yetmişinde topluma katkı açıklamasının var olmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
Çalışma hedeflerinde topluma katkı kriterini gözetilen ve ilgili bölümde tartışılan tez ve araştırma projelerinin sayısı	Sayı	21	9 Araştırma Projesi (6 yürütücü, 3 araştırmacı)
AGÜ'de yürütülen tez ve araştırma projelerinde "Topluma Katkı" başlıklı ayrı bir bölümün yer alması ve bu bölümde çalışmanın katkılarının net olarak listelenmesi şeklinde genel bir anlayış birliğinin oluşması için gerçekleştirilen eğitim/seminer/toplantı sayısı.	Sayı	8	0

**Araştırma Projeleri: Biyomühendislik:**

Dr. Öğr. Üyesi Oktay KAPLANTübitak 1001 118S552

Dr. Öğr. Üyesi Oktay KAPLANTübitak 3001 118Z471

Prof. Dr. Sevil DİNÇER İŞOĞLU

**Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:** Deneysel FLT3-ITD Pozitif Akut Miyeloid Lösemide Sfingozin Kinaz ve Glukozil Seramid Sentazın Genetik Olarak Hedeflenmesinin Midostaurin Direncinin Geri Çevrilmesindeki Rolü. TÜBİTAK,

**Yürütücü: Aysun Adan**

Midostaurin Dirençli FLT3-ITD Pozitif Akut Miyeloid Lösemide Sfingozin Kinaz ve Glukozil Seramid Sentazın Direnç Gelişimindeki Rolünün Moleküler Düzeyde Araştırılması. Türk Hematoloji Derneği,

**Yürütücü: Aysun Adan**

Histon Deasetilaz İnhibitörlerinin Pten/PI3k/Akt/Mtor Yolağı Ve Kolanjiokarsinoma Gelişimine Olan Etkilerinin Moleküler Düzeyde Belirlenmesi, TÜBİTAK 3501 (217S660),

**Yürütücü: Emel Başak GENCER AKÇOK**

B Hücreli Akut Lenfoblastik Lösemi (B-ALL) Yüzey Proteomunun İncelenerek Yeni Kimerik Antijen Reseptörü (CAR) Hedeflerinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 1001 (119S457),

**Araştırmacı: Şerife AYZAZ GÜNER**

CRISPR ile Elde Edilmiş C. Elegans Mutant Joubert Sendromu Geni CEP41'in Fonksiyonel Karakterizasyonu, TÜBİTAK 1001 (118S552),

**Araştırmacı: Sebiha ÇEVİK KAPLAN**

Yeni Silya Genlerinin Ortaya Çıkarılması ve Karakterize Edilmesi, TÜBİTAK 3001 (118Z471),

**Araştırmacı: Sebiha ÇEVİK KAPLAN**

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
Hedef	H 3: Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az yüzde yirmi olmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Kurum Hedeflenen	2020 Yılı Birim Gerçekleşme
Güncellenen ders sayısı	Sayı	110	13
Belirlenen nitelikteki derslerin geliştirilebilmesi için eğitimcilere yönelik eğitim faaliyetlerinin sayısı	Sayı	6	0

**Açıklama:** MBG302, MBG304, MBG306, MBG406, MBG 421, MBG 414, MBG417, MBG204, MBG206, MBG208, MBG112, MBG106, MBG108

Pandemi dolayısıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 2019-2020 bahar dönemi verilen derslerin tümü güncellenmiş olup, proje tabanlı bir içeriğe dönüştürülmüştür.



### Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	39.03- Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Amaç	A4:AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
Hedef	H4:Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve projelerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak
Performans Hedefi	AGÜ'deki uluslararası proje işbirliklerini ve projelerin sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Yılı Gerçekleşme
Uluslararası proje işbirlikleri geliştirmek için yapılan girişim (teklif, başvuru) sayısı	Sayı	25	0
Uluslararası proje işbirliği sayısı	Sayı	14	0
<b>Açıklama:</b> Bölümlerimizde uluslararası işbirliği bulunmamaktadır.			



**AGÜ**

Stratejik Amaçlar

**PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

Stratejik Hedefler

Gerçekleşme Durumu (%)

Açıklama

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
<b>Amaç 1:</b> Nitelikli ve İleri Düzey Araştırma Çalışmalarının Yapılmasını Sağlamak	<b>Hedef-1</b> AGÜ' nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak(konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca artırmak.	% 85	-V Yaşam Bilimleri Kongresi - Harvard Tıp Fakültesinden Dr. Geylani Can (Mayıs, 2020) ve UCSF Kalifornia'dan Dr. Zeynep Çakır (Mayıs 2020) bölüm öğrencilerimize bilimsel seminer vermiştir. Her iki etkinliğe yaklaşık 40'ar kişi katılmıştır.
	<b>Hedef -2</b> AGÜ bünyesindeki nitelikli uluslararası yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacıların sayısını plan dönemi sonuna kadar üç katına çıkarmak	0	Yabancı uyruklu yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kabul öncesinde burs beklentileri bu durumu etkilemektedir.
	<b>Hedef-3</b> Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek belirlenmiş laboratuvar ve altyapı tesislerini plan dönemi sonuna kadar tamamlamak	%50	Fakültemize lisans laboratuvar dersi kapsamında 1 adet (Çelik Bina, Lab9) laboratuvar kazandırılmıştır.
	<b>Hedef-4</b> Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek	%0	Pandemi sebebi ile etkinlik yapılmamıştır.
	<b>Hedef-5</b> AGÜ'de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.	%70	Farklı disiplinleri bir araya getiren Kongre düzenlenmiştir. 5. Yaşam Bilimleri Kongresi Farklı disiplinlerden gelen araştırmacıların yürüttüğü projeler: Prof. Dr. Alaattin ŞEN (119Z389) Tübitak Prof. Dr. Sevil DİNÇER İŞOĞLU Tübitak
<b>Amaç 2:</b> Yenilikçi, Kaliteli Bir Eğitimi Anlayışıyla; Günümüzün, Geleceğin İş Ve Toplumsal Yaşamı İçin Gerekli Bilgi Ve Becerilerle Donanmış Lider Bireyler Yetiştirmek Ve Agü'nün Nitelikli Öğrenciler Tarafından Tercih Edilir Bir Üniversite Olmasını Sağlamak.	<b>Hedef-1</b> Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak	%0	Fakültemiz henüz mezun vermediği için bu kısım alaka bir aktivite bulunmamaktadır.
	<b>Hedef -2</b> Uluslararası öğrencilerin programlardaki oranını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde yirmi seviyesinde olmasını sağlamak.	%100	2020 yılında yurtdışı öğrenci kontenjanı her bölüm için 12 kişi olarak belirlenmiştir. Fakültemiz için toplam kontenjanımız 24 kişi olmuştur. 7 öğrenci Biyomühendislik Bölümüne, 6 öğrenci Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne kaydolmuştur.
	<b>Hedef-4</b> Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine	% 90	- Yeni kurulan bir fakülte olduğumuz için stajlara ilk defa 2019 yılında

		olanak sağlamak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını ve staj desteği sağlayan firma sayısını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde on artırmak.		başlanmış olup, Öğrencilerimiz 1'i yurtdışında olmak üzere Toplam 7 öğrencimiz Staj yapmıştır.
<b>Amaç 3 :</b>  <b>Yönetim süreçlerini ve Altyapısını Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı Faaliyetlerini Destekleyecek Ve Aralarındaki etkileşimi Arttıracak Şekilde geliştirmek. Agü'nün Kurumsal Gelişiminin Yüksek Kalite ve Kurumsallaşma Çerçevesinde Gerçekleşmesini Sağlamak</b>	<b>Hedef-3</b>	AGÜ bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) evrensel/profesyonel/bilimsel/etik/çok kültürlü ortamda çalışma değerleri benimsemesini ve uygulamasını sağlamak amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az iki eğitim programı düzenlemek ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almasını teşvik etmek ve desteklemek. Bu nitelikteki görevlendirmeleri plan dönemi boyunca artırmak.	-%0	-
	<b>Hedef-4</b>	Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de düzenlenen bu tür toplantıların sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak	%0	Pandemi dolayısıyla etkinlik yapılamamıştır.
	<b>Hedef-5</b>	Plan dönemi boyunca her yıl en az bir adet olmak üzere, arama konferansları, danışma toplantıları vb. yöntemlerle AGÜ'nün ve yüksek eğitimin daha rekabetçi ve daha etkin olabilmesi için öngörü ve uzgörü çalışmaları yapmak.	%0	-
<b>Amaç: 4</b>  <b>Agü'nün Yeni Nesil Üniversitelerin Öncüsü Olma Vizyonuna Uygun Olarak Bütün Faaliyetleriyle Topluma Katkı Yapan Ve Gerek Eğitim Gerekse Araştırma Faaliyetlerinde Girişimciliği Destekleyen Ve Geliştiren Bir Üniversite Olmak</b>	<b>Hedef-2</b>	AGÜ'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda AGÜ'de gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az yüzde yetmişinde topluma katkı açıklamasının varolmasını sağlamak.	%90	9 Araştırma Projesi (6 yürütücü, 3 araştırmacı)
	<b>Hedef-3</b>	Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az yüzde yirmi olmasını sağlamak	%100	Pandemi dolayısıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 2019-2020 bahar dönemi verilen derslerin tümü güncellenmiş olup, proje tabanlı bir içeriğe dönüştürülmüştür.
	<b>Hedef 4-</b>	Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve		

		projelerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak	%0	-

#### A. STRATEJİK PLANIN UYGULANMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER

A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK	Yabancı uyruklu yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kabul öncesinde burs beklentileri bu durumu etkilemektedir.
H2: AGÜ bünyesindeki nitelikli uluslararası yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacıların sayısını plan dönemi sonuna kadar üç katına çıkarmak	

A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK	Pandemi dolayısıyla çalıştay planlanamamıştır.
H4: Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek.	



AGÜ

#### 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Büyüme aşamasında olan bir Fakülte olduğumuz için performans değerlendirmesi kısmen yapılabilmektedir.

### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A - Üstünlükler

- Konusunda deneyimli ve nitelikli Uluslararası üstün başarılı, genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuna sahip olmak
- Akademik yetkinliği yüksek bir öğretim kadrosu kurma fırsatı
- %100 İngilizce eğitim veriyor olmak
- Orta Doğu ve Türkiye Cumhuriyetlerden başta olmak üzere, öğrenci çekebilme kapasitesi
- Vakıf destekli bir devlet üniversitesi bünyesinde yer almak
- Az sayıda öğrenci ile birebir iletişimin sağlanacak olması
- Güçlü araştırma alt yapısına sahip olmak
- Öğrencilere akademi ve endüstriden danışmanlar görevlendirebilmek
- Öğrencilere yurtiçi ve yurtdışı staj konusunda danışmanlık ve destek sağlamak
- Zengin müfredat içeriğine sahip olmak
- Kayseri ilinin sanayi ve ticaret sektöründe gelişen ve ilerleyen bir ekonomik yapıya sahip oluşu
- Sümerbank Kayseri Yerleşkesi gibi kültürel değeri yüksek bir kampüs alanında eğitim veriyor olmak
- Ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları
- Ulusal ve uluslararası değişim programları
- Kentte ulusal ve uluslararası ticari işbirliği alanlarının varlığı
- Avrupa Birliği Çerçeve Programları, TÜBİTAK, TÜBA gibi kurumlar tarafından yenilikçi akademik çalışmalara verilen destekler
- Öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini arttırmak adına yurtiçi ve yurtdışında burs ve staj olanakları

#### B - Zayıflıklar

- Sosyo-kültürel imkânlarına bağlı olarak, öğrenciler ve akademisyenler tarafından Kayseri'nin öncelikli tercih olamaması
- Bölümlerin daha yeni kuruluyor olması
- Üniversite Kampüs alanının henüz tamamlanmamış olması
- Ülkemizde çok sayıda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün olması



AGÜ

- Ülkemizde Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Mezunlarının iş bulmasına dair toplumdaki ve öğrencilerdeki kaygılar

### C. Değerlendirme

Genç bir Fakülte olmanın getirdiği güçlüklerin yanısıra, yapılanma aşamasınının devam etmesi, personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen Fakültemiz yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2020 yılında da, faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma faaliyetlerinin, geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması en önemli ve temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak sunmuş olduğumuz tüm hizmetlerin; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet üretimi aktivitelerin hem kalitesine hem de kapasitesini artırmak için özel bir çaba sarf etmekteyiz. Personel ihtiyacımız ve fiziksel altyapı eksikliğimizin giderilmesi durumunda Fakültemiz gelişim sürecini hızlı ve başarılı bir şekilde tamamlayacak ve gelecek yıllar içinde daha etkin bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürecektir. Tüm faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması, Fakültemizin misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için kayda değer bir çaba harcayan tüm yönetici ve personelimiz, kamu yönetimi anlayışı ile ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde stratejik plan ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

### V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların artırılması,

Laboratuvar sayısının artırılması,

Laboratuvarda kullanımına ihtiyaç duyulan cihaz ve sarf malzemelerin satın alınabilmesi için yeterli bütçe tahsis edilmesi,

Akademik ve idari personel sayısının artırılması,