

**YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2021 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

	BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I-	GENEL BİLGİLER.....	4
	A- MİSYON VE VİZYON	4
	B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
	C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
	1- Fiziksel Yapı.....	6
	2- Teşkilat Yapısı	7
	3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	8
	4- İnsan Kaynakları	10
	5- Sunulan Hizmetler	12
	5-1 Eğitim.....	12
	5-2 Araştırma	15
	5-3 Yönetim ve İdari Hizmetler	16
	6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
	D- DİĞER HUSUSLAR	17
II-	AMAÇ ve HEDEFLER.....	17
	A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	17
	B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	19
	C- DİĞER HUSUSLAR	19
III-	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
	A- MALİ BİLGİLER.....	22
	1-Bütçe Uygulama Sonuçları	22
	2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	23
	3-Mali Denetim Sonuçları.....	24
	4- Diğer Hususlar	24
	B-PERFORMANS BİLGİLERİ.....	25
	1- Program- Alt Program –Faaliyet Bilgileri	26
	2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	26
	a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler	26
	b- Performans Denetim Sonuçları.....	34
	3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	35
	4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	48
	5- Diğer Hususlar	48
IV-	KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	48
	A- Üstünlükler	49
	B- Zayıflıklar.....	50
	C- Değerlendirme	53
V-	ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	54
	İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	55

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08/10/2014 tarih ve 75850160-101.03.01/59351 sayılı yazıları ile Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kapatılarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 11/01/2014 tarihli toplantısında Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Aynı toplantıda Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyoenformatik Bölümü, Biyomühendislik Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Nörobilim Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Abdullah Gül Üniversitesinin seçkin fakülteleri arasında yer almaktadır. Fakültemizin tercih edilmesinde, alanında başarılı öğretim üyeleri, fiziki kapasite ve sunulan hizmet kalitesi etkili olmaktadır. Fakültemiz gerek yönetim yapısı, gerek yetkin kadrosuyla stratejik planlamalar doğrultusunda geleceğe daha güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakültenin misyon ve vizyonunu gösteren ve gelecekle ilgili stratejik yaklaşımını belirleyen 2021 Yılı Faaliyet Raporu dört bölümden oluşmaktadır: Genel Bilgiler başlığını taşıyan birinci bölümde fakültenin kuruluş tarihçesi ile misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca idareyle ilgili görev ve sorumluluklara bu bölümde verilmektedir. Raporun ikinci bölümünde temel politikamız ve amaç ve hedeflerimize yer verilmiştir. Raporun üçüncü bölümü mali ve performans bilgilerinin yer aldığı “Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler başlığı oluşturmaktadır. Dördüncü bölüm ise “Kurumsal Kabiliyet ve Kapasite” bilgilerine ayrılmıştır. Bu bölümde ayrıntılı olarak kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Beşinci ve son bölümde “Öneri ve Tedbirler”le alınmıştır. Fakültenin daha etkin ve daha verimli çalışabilmesi, geleceği daha gerçekçi ölçülerde planlayabilmesi için alınması gereken tedbirler bu bölümde yer almaktadır.

Bölümlerin faaliyetlerine ait veriler, bölüm başkanlıklarından temin edilen, öğretim elemanlarının akademik özdeğerlendirmelerini gösteren performans tabloları esas alınarak hesaplanmıştır.

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi; bilimselliği ve dürüstlüğü evrensel ve milli değerleri ilke edinerek gerek ülkemiz ve gerekse dünya ölçeğinde bilime katkı sunmayı ve iyi vatandaşlar yetiştirmeyi amaç edinen bir birimdir. Hedefimiz, “Hayatta en hakiki mürşid ilimdir, fendir” diyen ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün işaret ettiği yolda yürüyerek, Fakültemizde yapılan hizmetleri daha ileri seviyeye taşımaktır.

Prof. Dr. Alaattin ŞEN
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

MİSYONUMUZ

1. Teorik ve pratik bilgi donanımı güçlü, girişimci, yaratıcı ve çözüm odaklı rol model bireyler yetiştirmek,
2. Alanında çağı yakalamak ve bir adım ilerisine geçmek amacıyla araştırma merkezli multidisiplinler bir yaklaşım ile ulusal ve küresel problemlere kalıcı çözümler üretmek,
3. Tüketim toplumundan üretim toplumuna geçiş sürecini desteklemek amacı ile bilgiyi katma değeri yüksek ürünlere dönüştürerek ülkemizin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sunmak,
4. Uluslararası tanınırlığı yüksek ve dinamik öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrencilere sağlanan kapsamlı araştırma olanakları ile ulusal ve uluslararası Yaşam ve Doğa Bilimleri Programları arasında en üst sıralarda yer almak.

VİZYONUMUZ

5. Topluma hizmet ve eğitim ve araştırmada mükemmelliği sağlamak üzere temel ve translasyonel araştırmaları klinik pratiğe uygulayan dünya standartlarında bir fakülte olmak ve bu vizyonda öğrenciler yetiştirmek.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1-Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- _ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- _ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- _ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- _ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- _ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2-Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na raportörlük yapmak. Personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

3-Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

3-1-Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

3-2- Gerçekleştirme Görevlisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

_Fakültenin bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi	Taşınır Yetkilisi	Kayıt	Veri giriş Görevlisi
Prof. Dr. Alaattin ŞEN (Dekan)	Ayşe HIZAR	Ayşe HIZAR	Pembe ARI Dilber Gamze KUŞÇU		İsmail ÖZTÜRK Dilber Gamze KUŞÇU

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1-Fiziksel Yapı

Biriminizin fiziksel yapısına ait genel bilgilere yer verip, tablolarda yer alan bilgileri doldurunuz.

Tablo 1:

Çalışma Odası ve Diğer Alanlar	Akademik Çalışma Oda Sayısı	Akademik Çalışma Odası Alanı (m2)	İdari Çalışma Oda Sayısı	İdari Çalışma Odası Alanı (m2)
Akademik Ofisler ve idari ofisler	12	421.4	3	66,69

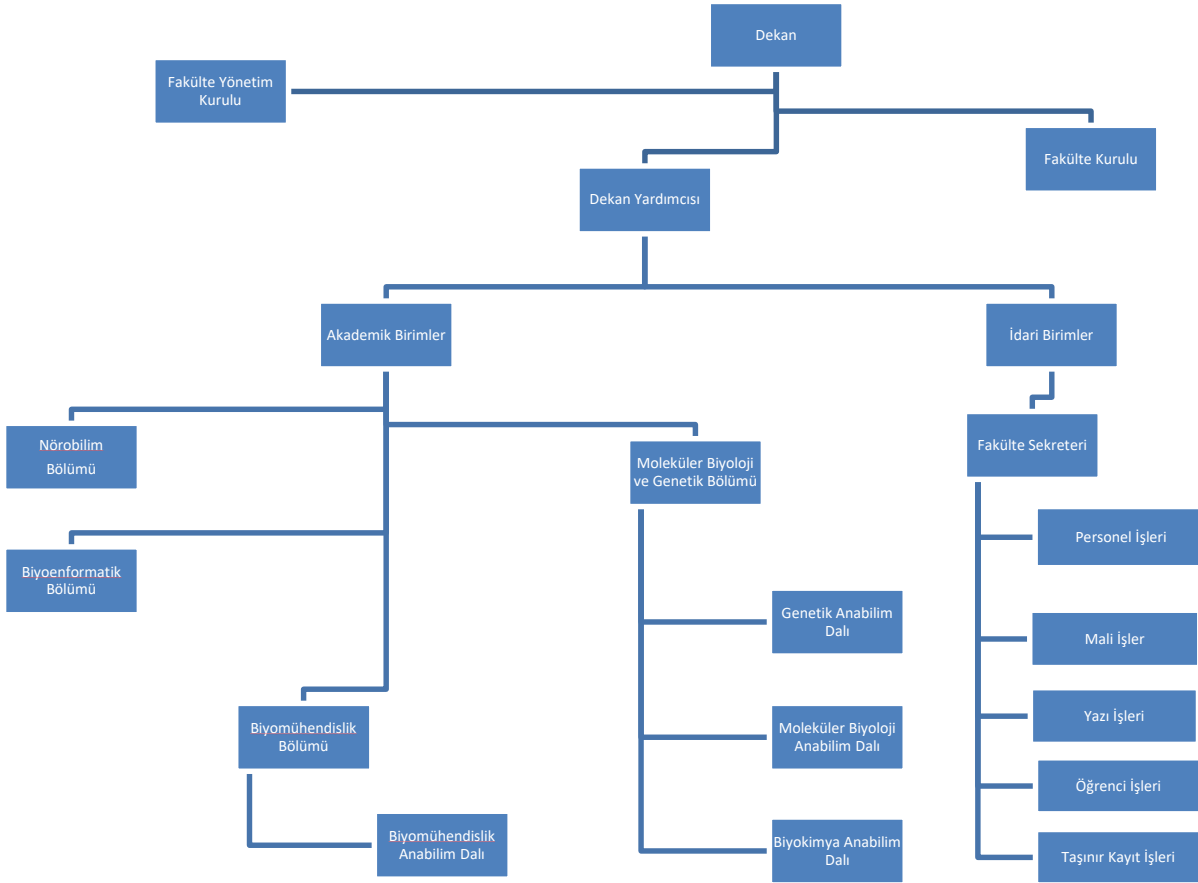
Tablo 2:

Birim Adı	Akademik Ofis	İdari Ofis	Derslik	Lab.	Bilg. Lab.	Kütüphane	Ortak Alan	Sergi Alanı	Konferans Salonları	TOPLAM
Yaşam ve Doğa Bil. Fak. Dekanlığı	12	3	2	8	-	-	-	-	-	25

Tablo 3:

Abdullah Gül Üniversitesi Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı	TOPLAM	
	ADET	ALAN (m2)
Akademik Ofis	12	421.4
İdari Ofis	3	66.69
Derslik	2	71.3
Laboratuvar	8	329.17

2- Teşkilat Yapısı



Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kurum içinde sadece yetkili personelin (akademik/idari) erişebildiği ve yetkisine göre veri girişi ya da sorgulaması yapabildiği güvenlik katmanı çözümüyle sistemler yürütülmekte, verilerin gizliliği ve güvenliği sağlanmaktadır.

Kullanıcıların hesap talepleri Dekan onayı ile sadece yapılacak işlem kapsamında yetki verilerek gerçekleştirilmektedir. Yapılan işlemler sistemde 'log' tutulması suretiyle kayıt altına alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik UIS adında (University Information System) öğrencilerin demografik bilgileri, aldıkları dersler ve notları, başarı durumları, başvuru işlemleri vs işlemleri içeren sistem kullanılmaktadır. Öğretim üyeleri bu sistem üzerinden ders notlarını vermekte ve akademik danışmanlar da danışanları ile ilgili bilgileri bu sistem üzerinden takip edebilmektedirler.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili Dil Okulunda Schoology, lisans ve lisansüstü programlarda da Canvas olmak üzere iki öğretim yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemlerle öğretim elemanlarımızın ders ile ilgili tüm materyalleri öğrenciler ile paylaşmasının yanı sıra, öğrencilerin ders ile ilgili durumlarını görebilmelerine ve ilgili öğretim elemanı ile iletişim kurmalarına olanak sağlanmaktadır.

AR-GE faaliyetlerine yönelik AVESİS adlı Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. AVESİS'te üniversitedeki tüm akademik personelin bilimsel çalışmaları ile ilgili veriler (yayınlar, atıflar, projeler, patentler, ödüller vs.) toplanmakta ve tüm bu çalışmalarla ilgili istatistikler ve raporlar oluşturulabilmektedir. Öğretim üyeleri bu sisteme sık sık veri girişi yapmakta olup, yıllık değerlendirme ve akademik teşvik uygulamalarıyla da bu verilerin hepsinin yılda en az bir kez güncellenmesi sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde BAP üzerinden desteklenen araştırma projeleri ile ilgili tüm işlemleri yönetmek için BAPSİS adlı proje süreçleri yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde proje ile ilgili tüm bilgiler, süreçler görülebilmekte ve takip edilebilmektedir.

Öğretim üyelerinin kişisel ve araştırmaları ile ilgili bilgileri, yukarıda belirtilen sistemler dışında YÖKSİS'e de girmeleri gerekmekte ve bu bilgileri birden çok sisteme girmek zorunda olmaları bazı sıkıntılara neden olmaktadır. Özellikle akademik teşvik uygulamasıyla daha da önem kazanan bu sistemlere veri girişi, BAPSİS'te oluşturulan bir modül ile direkt YÖKSİS'e aktarılmakta ve veri girişinin bir kere yapılması yeterli olmaktadır. Öğretim üyeleri ve bilimsel çalışmaları ile ilgili veriler bu sistem vasıtasıyla daha etkili bir şekilde takip edilebilmektedir. Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili yukarıda belirtilen sistemlere ek olarak,

AGU WEB CMS: Bir kısım duyurularımız üniversitenin ağ sayfasına girilmekte ve bu iş ile ilgili AGU WEB CMS adlı sistem kullanılmaktadır. Bir kısım duyurularımızda Fakülte ağ sayfasına girilmektedir.

SGB.NET: Üniversitemizin tüm mali işlerini elektronik ortama taşımak suretiyle 5018 sayılı kanunun ve ikincil mevzuatın öngörmüş olduğu görevleri yerine getirmek ve iç kontrol sistemini kurmak için gerekli verileri sağlayan bir sistemdir.

KBS: Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, mali işlemlerin harcama birimleri ve muhasebe birimi aşamalarını tek bir otomasyon sistemi içinde bütünleştirmek, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında elektronik iletişim ortamı sağlamaktadır.

E-Bütçe: Kamu kurumlarının mali yönetim süreçlerinin desteklenmesini, uygulama birliği ve konsolidasyon işlemlerinin sağlanmasını, bilgi ve uygulama paylaşımını amaçlayan bütçe ve ödenek işlemlerinin yapıldığı bir e-devlet projesidir.

Taşınır Kayıt Kontrol Yönetim Sistemi: Kurum içindeki tüm taşınırın devir ve sayım işlemlerinin gerçekleştirilmesi için kullanılan bir sistemdir.

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Netiket Ekders Otamasyonu: Öğretim üyelerinin ek ders işlemleri yapılmaktadır.

Tablo 4:

Teknoloji Kaynakları					
Sıra No	Taşınır Adı	Adet	Hesap Kodu	I.Düzye Kod	II.Düzye Kod
1	Kesintisiz Güç Kaynakları	2	253	02	05
2	Buzdolapları	25	253	03	02
3	Ağırlık Ölçme Cihaz Alet ve Ekipmanları	28	253	03	04
4	Tıbbi ve Biyolojik Araştırmalarda Kullanılan Cihazlar ve Aletler	130	253	03	05
5	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletler	175	253	03	06
6	Bilgisayarlar ve Sunucular	64	255	02	01
7	Bilgisayar Çevre Birimleri	12	255	02	02
8	Haberleşme Cihazları	7	255	02	04
9	Ses Görüntü ve Sunum Cihazları	4	255	02	05
10	Diğer Biyoteknoloji Biyokimya, Genetik ve Mikrobiyoloji ile İlgili Metaryaller	1	255	08	02
11	Sıcaklık Dedektörleri	13	255	10	02
12	Depo Kazan Tank ve Tüpleri	1	255	99	02

3- İnsan Kaynakları

Personel Hizmet Sınıfları	
Hizmet Sınıfı	Sayısı
Eğitim Hizmeti	29
İdari Hizmetler	4

İdari Personelin Hizmet Süreleri						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi	-	-	1	2	1	-

Akademik Personelin Hizmet Süreleri						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	14	5	4	3	1	1

Akademik Personel Kadro Unvanları	
UNVAN	2021
Profesör	2
Doçent	1
Doktor Öğrt. Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	14
TOPLAM	30

İdari Personel Kadro Unvanları	
UNVAN	2021
Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	3
TOPLAM	4

Bölmeler Bazında Öğretim Üyesi Sayısı

Birimin Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
Moleküller Biyoloji ve Genetik	1	0	5
Biyomühendislik	1	1	5

Başka Üniversitelerden yada Üniversitemizin Başka Birimlerinden Fakültemizde Görevlendirilen Akademik Personel Kadro Unvanları

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite/Birim	Kişi Sayısı
Profesör	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Pamukkale Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Biyomühendislik	AGÜ Fen Bilimleri Enstitüsü	2

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	1	2	1

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	11	5	4	5	1

Personel Cinsiyet Dağılımı

Cinsiyet	Kadın	Erkek
Öğretim Üyeleri	6	7
Öğretim Elemanları	11	6
İdari Personel	3	1
Toplam Sayı	20	14

4- Sunulan Hizmetler

5-1 Eğitim

Eğitim Alanında Hizmetler:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:

Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne 2016 yılında ilk öğrencilerimiz kabul edildi ve bu öğrencilerimiz 2021 senesinde mezun oldular. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü doğası itibariyle laboratuvar uygulamasının yoğun olduğu bir bölüm olduğundan dolayı, eğitim faaliyetlerinde öğrencilerimize en üst seviyede güncellenmiş deneyler yaptırılıp, onların birinci sınıftan itibaren deneyim kazanmalarını sağlanmaktadır. Müfredatımıza uygun şekilde öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı dersler verilmektedir. Müfredatımızda bulunan 22 dersin yarısı laboratuvar ya da bilgisayar uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Öte yandan bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin farklı alanlarda bilgi ve donanım sahibi olmalarını sağlayacak şekilde seçmeli ders havuzumuzdaki derslerin çeşitliliğini de arttırmaktayız. Bölümümüze yeni katılan hocalarımız yeni seçmeli dersler vererek kendi bilgi birikimlerini öğrencilere aktarmışlardır ve seçmeli ders havuzumuz zenginleştirilmiştir. Çevrimiçi eğitim döneminde öğrencilerimize proje bazlı ödevler verilerek kendilerinin bir proje önerisi yazımının ve bir projeyi tüm elementleriyle düşünebilme becerisini kazandırmayı amaçladık. Öte yandan teorik bilgilerini kullanabilecekleri uygulamaya yönelik çalışmalar yaptırılmıştır. Öğrencilerimizden proje bazlı ödevlerden yüksek verim elde edildiğine dair geri dönüşler alınmıştır.

Biyomühendislik Bölümü: Fakültemiz Biyomühendislik Bölümü 2018-2019 güz yarıyılında ilk lisans öğrencilerini kabul etmiştir. Lisans eğitiminde öğrencilerin belli bir alana odaklanmasını sağlamak amacıyla, 4. sınıftan itibaren genetik/biyoproses, biyomedikal elektronik ve biyomalzeme/doku mühendisliği olmak üzere üç farklı alana ayrılmakta, öğrenciler ilgi alanına göre dersler seçmektedirler. Bununla birlikte, eğitim-öğretim müfredatında matematik, fizik, kimya gibi temel derslerin yanısıra, mühendislik bilimleri, biyoloji ile ilgili dersler ve laboratuvar uygulamaları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, belli alanda kendini geliştirmelerini ve yaparak öğrenmeyi sağlayan bir eğitim sistemi kurgulanmıştır.

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
2021 Yılı Öğrenci Sayıları			
	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	37	131	168
Biyomühendislik	42	69	111
Genel Toplam			279

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
2021 Yılı Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	34	50	84
Biyomühendislik	28	60	88
Genel Toplam			172

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
2021 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları			
	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	17	22
Biyomühendislik	9	8	17
Genel Toplam			39

Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi				
Moleküller Biyoloji ve Genetik	62	62	0	%100
Biyomühendislik	62	62	0	%100

Engelli Öğrenci Sayıları	
Birimin Adı	Engelli Öğrenci Sayısı
Moleküller Biyoloji ve Genetik	0
Biyomühendislik	1

Ayrılan Öğrenci Sayıları			
Birimin Adı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Kayıt Sildiren Öğrenci Sayısı
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
Moleküller Biyoloji ve Genetik	75	15	21
Biyomühendislik	71	0	24

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Birimin Adı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Oran
Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
Moleküller Biyoloji ve Genetik	6	168	168/6=28
Biyomühendislik	7	111	111/7=15,86

5-2 Araştırma

Araştırma Alanında Hizmetler:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırmaları konu başlıkları kanser, genetik hastalıklar, organoidler ve ilaç metabolizması, proteomik, immunoloji ve biyokimya olarak sınıflandırılabilir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde insan temelli genetik mekanizmalar çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında belirtilen bölümümüzde bulunan hocalarımızın 2021 senesinde yürütücü oldukları 1001 ve 3501 TÜBİTAK programlarında toplam 4 proje, 1 adet Ulusal kaynaklı proje, 1002 TÜBİTAK programında toplam 3 adet proje bulunmaktadır. Böylelikle toplamda bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen toplam 8 proje bulunmaktadır. Ayrıca araştırmacı olarak dahil oldukları 3 adet TÜBİTAK projesi mevcuttur. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz araştırmalarını yapmaktadırlar ve lisans öğrencilerimiz de araştırma projelerine dahil olmakta ve tecrübe edinmektedirler. Son sınıfta öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerimiz bitirme tezi derslerini araştırma laboratuvarlarımızda projelerini yürüterek gerçekleştirmektedirler. TÜBİTAK tarafından desteklenen lisans öğrencilerine yönelik STAR stajyer araştırmacı burs programı kapsamında 3 lisans öğrencimiz desteklenmiştir. Bölümümüz hem kendi öğrencilerimize hem de başka üniversite öğrencilerine stajlarını yapma olanağı sağlamıştır. 2021 yılında bölümümüz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası dergilerde toplamda 10 adet makale yayınlanmıştır.

Biyomühendislik Bölümü:

Biyomühendislik Bölümü araştırma alanları biyomalzeme, doku mühendisliği, nadir hastalıklar, ilaç tasarımı, nanotaşıyıcılar ve hedeflenmiş tedaviler, biyosensörler, kanser, biyoproses, biyoinformatik, proteomikler, organoidler ve immünoloji gibi konulardan oluşmaktadır. Bölümümüzde bu kapsamda yürümekte olan 1001, 1003 gibi programlardan 2 TÜBİTAK projesi ve 1 adet üniversite destekli BAP projesi yürütülmektedir. Bölümümüzde 2015 yılında yüksek lisans eğitimine, 2018 yılında ise doktora eğitimine başlanmıştır. Biyomühendislik ABD altında şu ana kadar 10 adet yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Bu programda yer alan 15 doktora, 15 yüksek lisans öğrencisi belirtilen araştırma konularında, topluma katkı ve disiplinler arası nitelikte taşıyan tez çalışmalarına devam etmektedir.

5-3-Yönetim ve İdari Hizmetler

Fakültemiz Akademik Kurul Kararı ile belirlenen ihtiyaçların (Laboratuvar cihazı, alet, ekipman sarf malzeme, fakültenin genel ihtiyaçlarının) satın alınması, akademik ve idari personelin maaş işlemleri, taşınır mal kayıt ve kontrol işlemleri, yazı işleri sekretarya ve diğer destek hizmetleri yürütülmüştür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2021 yılında Fakültemiz mal alımları bölümlerin ihtiyaçlarının bölüm akademik kurullarında görüşülerek akademik kurul kararları doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde hassas görevler, görev tanımları ve iş akış şemaları güncellenerek web sayfamızda ilan edilmiştir.

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

<i>Üst Politika Belgesi</i>	<i>İlgili Bölüm/Referans</i>	<i>Verilen Görev/İhtiyaçlar</i>
10. Kalkınma Planı	143 numaralı politika paragrafı	Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi hizmete dönüştüren akademik, idari ve mali açıdan küresel ölçekte rekabetçi bir fakülte olunması hedeflenmektedir.
10. Kalkınma Planı	144 numaralı politika paragrafı	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
10. Kalkınma Planı	158 numaralı politika paragrafı	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul- işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılabilecektir.
10. Kalkınma Planı	160 numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde teori ve uygulamanın dengeli olduğu eğitime ağırlık verilecektir.
10. Kalkınma Planı	163 numaralı politika paragrafı	Fakültemizde kalite güvencesi sistemi güçlendirilip kurumsallaştırılacaktır.

10. Kalkınma Planı	165 numaralı politika paragrafi	Kaliteli öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
10. Kalkınma Planı	634 numaralı politika paragrafi	Fakültemiz ve özel sektör iş birliğini kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler almak ve bunun için mekanizmalar oluşturmak. Bu çerçevede akademisyenlerin faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
10. Kalkınma Planı	636 numaralı politika paragrafi	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesinde sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
Türkiye Kamu Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)		<p>Yeni mezun gençlerin kamu kurumu ve özel sektöre geldiklerinde daha nitelikli işler yapabilmeleri için eğitimleri döneminde özel sektör, sivil toplum ve kamu kurumları ile iç içe olacakları modeller geliştirmek.</p> <p>Kamu, üniversite ve sanayi arasında “İşbirliğine Dayalı Eğitim Modeli” oluşturulacaktır. Hedef 5/Eylem 5.1</p> <p>Lisans eğitiminin içerisinde girişimcilik, proje geliştirme, sanayi, sivil toplum, kamu iş birliği projeleri gerçekleştirilecektir. Hedef 5/Eylem 5.4</p>

B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1:Nitelikli Ve İleri Düzey Araştırma Çalışmalarının Yapılmasını Sağlamak

- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.:** Stratejik Hedef 1.1.: AGÜ YDBF'nin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay,vb.) etkinliklere ev sahipliği yapmak ya da paydaşı olarak dahil olmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.2.:** Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek belirlenmiş laboratuvar ve altyapı tesislerini plan dönemi sonuna kadar tamamlanmasını talep etmek.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.3.:** YDBF olarak planlama dönemi sonunda uluslararası yüksek nitelikli disiplinlerarası lisansüstü programına katkı sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.:** Farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek (interdisipliner) çalışmaları araştırma projeleri gerçekleştirmek.

AMAÇ 2: Yenilikçi, Kaliteli Bir Eğitim Anlayışıyla; Günümüzün, Geleceğin İş Ve Toplumsal Yaşamı İçin Gerekli Bilgi Ve Becerilerle Donanmış Lider Bireyler Yetiştirmek Ve Ydbf'ye Bağlı Lisans Ve Yüksek Lisans Programlarının Nitelikli Öğrenciler Tarafından Tercih Edilir Programlar Olmasını Sağlamak.

- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.:** Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak. Tüm öğrencilerimizin mezun olmadan önce staj yapmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.2.:** Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.:** Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığının sağlanmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.:** Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak.

AMAÇ 3 : Yönetim Süreçlerini Ve Altyapısını Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı Faaliyetlerini Destekleyecek Ve Aralarındaki Etkileşimi Arttıracak Şekilde Geliştirmek. Ydbf'nin Kurumsal Gelişiminin Yüksek Kalite Ve Kurumsallaşma Çerçevesinde Gerçekleşmesini Sağlamak.

- ✓ **Stratejik Hedef 3.1.:** YDBF'deki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde artmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.2.:** Fakültenin araştırma ve eğitim amaçları arasındaki ilişkileri güçlendirecek temaları barındıran seminerler düzenlemek.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.:** Fakülte vizyonu doğrultusunda eğitimler oluşturmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.4.:** Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve uluslararası online konferans düzenlemek.

AMAÇ 4 :Agü'nün Yeni Nesil Üniversitelerin Öncüsü Olma Vizyonuna Uygun Olarak Bütün Faaliyetleriyle Topluma Katkı Yapan Ve Gerek Eğitim Gerekse Araştırma Faaliyetlerinde Girişimciliği Destekleyen Ve Geliştiren Bir Fakülte Olmak

- ✓ **Stratejik Hedef 4.1.:** Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.2.:** YDBF'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlamak.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.3.:** Uluslararası proje iş birliklerini desteklemek ve projelerin sayısını arttırmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.4.:** Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik iletişim mekanizmalarını kurmak.

C- DİĞER HUSUSLAR

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

TERTİP	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
62.239.756.5853.502. 18.02.01.01	1.042.314,00	0,00	0,00	1.042.314,00	3.057.627,15	-2.015.313,15
62.239.756.5853.502. 18.02.01.02	173.717,00	0,00	0,00	173.717,00	0,00	173.717,00
62.239.756.5853.502. 18.02.01.04	7.656,00	0,00	0,00	7.656,00	795,77	6.860,23
62.239.756.5853.502. 18.02.02.01	136.727,00	0,00	0,00	136.727,00	375.543,13	-238.816,13
62.239.756.5853.502. 18.02.02.02	37.703,00	0,00	0,00	37.703,00	0,00	37.703,00
62.239.756.5853.502. 18.02.02.04	2.254,00	0,00	0,00	2.254,00	683,30	1.570,70
62.239.756.5853.502. 18.02.03.02	67.015,00	13.400,00	0,00	80.415,00	79.780,10	634,90
62.239.756.5853.502. 18.02.03.03	19.000,00	0,00	14.900,00	4.100,00	590,00	3.510,00
62.239.756.5853.502. 18.02.03.05	2.000,00	4.000,00	0,00	6.000,00	4.324,46	1.675,54
62.239.756.5853.502. 18.02.03.07	15.400,00	1.500,00	0,00	16.900,00	16.785,50	114,50
62.239.756.11301.50 2.18.02.06.01	600.000,00	5.000,00	0,00	605.000,00	604.471,68	528,32

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

TERTİP	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	HARCAMA YÜZDESİ
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.1	1.042.314,00	3.057.627,15	-2.015.313,15	293,35
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.2	173.717,00	0,00	173.717,00	0,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-01.4	7.656,00	795,77	6.860,23	10,39
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.1	136.727,00	375.543,13	-238.816,13	274,67
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.2	37.703,00	0,00	37.703,00	0,00
39.03.04.68-09.4.1.00-2-02.4	2.254,00	683,30	1.570,70	30,31
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.2	80.415,00	79.780,10	634,90	99,21
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.3	4.100,00	590,00	3.510,00	14,39
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.5	6.000,00	4.324,46	1.675,54	72,07
39.03.04.68-09.4.1.00-2-03.7	16.900,00	16.785,50	114,50	99,32
39.03.04.68-09.4.1.00-2-06.1	605.000,00	604.471,68	528,32	99,91

2021 Yılı Satınalma Detayı

Yılı	Mal ve Hizmet Adı	Adet	Nereden Alındı	Tutar	Toplam Tutar
2021	DİZİSTÜ BİLGİSAYARLAR (BİLGİSAYAR CASPER EXCALIBUR-G770-1030.8EJOT	5	NANOTEK	45.418,20	45418.20
2021 2- 3- 4-	ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULAR-ACE-ORBITAL ÇALKALAYICI-OS-100	1	NANOTEK	7056.4	176233.00
	DİĞER-ACE-ANALOG KALP ATIŞ HIZI SENSÖRÜ (ECG-ARD/MENŞEİ:CN)-GRAVİTY	2		165082	
	DİĞER-ACE-ANALOG KALP ATIŞ HIZI SENSÖRÜ (ECG-ARD/MENŞEİ:CN)-GRAVİTY	5		1764.1	
	DİĞER-ACE-SİNİR VE KAS HAREKETİ ÖLÇÜM MODÜLÜ-EMG SENSÖRÜ-	5		2330.5	
2021	LABORATUVAR İÇİN 17KALEM SARF MALZEME	17 Kalem	ALFAGEN	4.176,76	4176.76
2021	TONER ve RAM ALIMI	8	EKİP	1328.02	1800.02
2021	MULTİMETRE DİJİTAL	1		472.00	
2021	MULTİMETRE DİJİTAL	4	YILDIRIM ELEKTRONİK	1.836,08	1836.08
2021	KROMOTOGRAFI CİHAZLAR	1	DORA	324.500,00	324500.00
2021	DİĞER (GUÇ KAYNAĞI ACE)	4	NETES	12224.8	29051.60
	DİĞER (OSİLOSKOP ACE)	4		16826.8	
2021	10 KALEM SARF MALZEME ALIMI		RASEL	8.301,71	8301.71
2021	LABORATUVARLAR İÇİN 26 SARF MALZEME ALIMI	26 KALEM	YILDIRIM ELEKTRONİK	2.876,99	2876.99
2021	LABORATUVAR İÇİN 4 KALEM SARF MALZEME	4 KALEM	RASEL	1.200,00	1200.00
2021	LABORATUVAR SARF MALZEMELERİ VE KİMYASALLARI (ASKORBİK ASİT ACE)	220	ALFAGEN	259,60	259.60
2021	TÖREN KİYAFETLERİ (ÖĞRENCİ CÜBBE .MARKASIZ)	30	BEYKUPSAN TEKSTİL VE TOPTAN TİCARET SAN	12.960,00	12960.00
2021	Tıbbi Atık Bertarafı	967 Kilogram	Turanlar Çevre	4324.46	4324.46
2021	Lab Malzeme	22 kalem	Nanotek	9354.72	9354.72
2021	Lab Malzeme	27 kalem	Nanotek	19440.50	19440.50
2021	Lab Malzeme	8 kalem	Ex-İm	18501.20	18501.20
2021	Lab Cihazı	2 kalem	Alfagen	8600.01	8600.01
2021	Lab Cihazı	1 kalem	Netes	18832.80	18832.80
2021	Tamirat		Nanotek	15045.00	15045.00
2021	Tamirat		Başarı Tıbbi	1740.50	1740.50
2021	Yangın Tüpü		Emre YILDIZ	908.60	908.60

3- Mali Denetim Sonuçları

2021 yılı mali denetim Sayıştay tarafından henüz tamamlanmamıştır.

4-Diğer Hususlar

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

Proje Bedeli TL (Yaklaşık Maliyet)	PROGRAM YILI ÖDENEĞİ, TL (Revize Dahil)	2021 Yılı Harcama TL	Açıklama
604.500,00 TL	605.000,00 TL	604.471,68 TL	<p>Mamul mal alımları 6.1. harcama kaleminden ; 4 adet Osiloskop 4 adet Güç Kaynağı Flash Kromatografi Sistemi (C810 Model Buchi Marka) 4 adet Multimetre Alımı 5 adet EMG Sensörü-Sinir ve Kas Hareketi Ölçüm Modülü 5 adet "Arduino Uyumlu" Analog Kalp Atış Hızı Sensörü (ECG) 2 adet CO2 İnkübatörü 5 adet Bilgisayar 1 adet Orbital Çalkalayıcı alımı 3 adet Sinyal Jeneratörü Alımı 1 adet Dry Bath İnkübatör 1 adet 3'lü otomatik pipet seti (0,2-2 ul,10-100 ul ve 100-1000 ul tek kanallı ayarlanabilir hacimli otomatik Pipet)</p> <p>satın alınmıştır.</p> <p>Projenin Amacı: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Nitelikli Eğitim</p>

1-Program- Alt Program –Faaliyet Bilgileri

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Yıl: 2021
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme														Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yılsonu Değeri			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran																

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin araştırma altyapılarına ait 2021 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.
----------------------	--

Değerlendirme kısmı mutlaka doldurulacaktır.

Yıl: 2021
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran		450,29	526,75	135,94	798,62	162,67	556,49	259,60	12378,70	31.713,91	330.873,92	311.833,24	689.690,13		
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı										1					
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı															
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL															
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı															
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı															
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	3/30=0.10	3/30=0.10	3/30=0.10	4/30=0.13	4/30=0.13	4/30=0.13	3/30=0.10	3/30=0.10	3/30=0.10	3/30=0.10	3/30=0.10	3/30=0.10			
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı										1					
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		1	3	1		2		1		2	1	1			

DEĞERLENDİRME	<p>Üniversitemiz birimlerinin inovasyon amaçlı bilimsel araştırma ve geliştirmeye ait 2021 yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.</p> <p>2. Fakültemiz Biyomühendislik Bölümü Öğretim Üyeleri Sevil Dinçer İşoğlu ve İsmail Alper İşoğlu'nun 1 adet patent başvuruları tescillenmiştir.</p> <p>7. Fakültemiz Bölümleri laboratuvar çalışmaları gerektiren uygulamalı alanlar olduğu için yüksek bütçeli projeler gerekmektedir. Bu projelerin kabul olması çokta kolay olmamaktadır. Bu nedenle her öğretim üyesinin ortalama 1 projesi olması büyük başarıdır.</p> <p>9. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı:, 7.maddede açıklandığı gibi temel bilim alanlarında proje kabul ettirebilmek çok kolay değildir.. Belirtilen rakamlar sadece desteklenen proje sayısını ifade etmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından başvuru olan proje sayısı çok daha fazladır.</p> <p>10. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 12'dir. Temel bilim çalışılan alanlarda proje çıkmasından makale kabulüne kadar geçen süre en az iki yıldır. Bu süre ve Fakültemizde 13 öğretim üyesi bulunduğu göz önüne alındığında henüz genç bir kadrosu olan fakültemiz için bu durum başarıdır. Fakültemizin amacı her yıl bu sayıyı yükseltmektir.</p>
----------------------	---

Değerlendirme kısmı mutlaka doldurulacaktır.

Yıl: 2021
 Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
 Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı														0		
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı														0		
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı														0		
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı														0		
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı														0		
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı														0		

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin sürekli eğitim faaliyetlerine yönelik 2021 Yılı çalışmalarını aşağıda belirtildiği gibidir.
----------------------	--

Yıl: 2021
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
 Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı			1/30= 0,03						1/30= 0,03			4/30= 0,13	1/30 =0,03		
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı									3						
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı													0		
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat	Sayı													0		

ödülleri sayısı																		
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME	<p>Üniversitemiz birimlerinin öğretim elemanlarının mesleki gelişimine ait 2021 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir...</p> <p>Değerlendirme 1: 2 adet Biyomühendislik doktora programı öğrencisi YÖK 100/2000 kapsamında desteklenmektedir.</p> <p>Değerlendirme 2: 2021 yılı içerisinde 8 adet yayın çıkmıştır.</p>
----------------------	--

Değerlendirme kısmı mutlaka doldurulacaktır.

Yıl: 2021
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme													Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı																
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran																
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran																
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran																
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı																
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı																

7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı															
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran															
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	M2															
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	M2															
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran															
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı															
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran															
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran															
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı															
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı															
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2 L 1 YL/D oktora	2L 1 YL/Do ktora	2 L 1 YL/D oktora	2 L 1 YL/Do ktora	2 L 1 YL/Do ktora	2 L 1 YL/Dokt ora	2 L 1 YL/Dokto ra	2 L 1 YL/Dokt ora	2L 1 YL/D oktora	2L 1 YL/D oktora	2 L 1 YL/Do ktora	2 L 1 YL/Do ktora	2 L 1 YL/Dokt ora		
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı															
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran															

DEĞERLENDİRME	Değerlendirme 17: Biyomühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı İngilizce olarak aktif eğitim vermeye devam etmektedir.
----------------------	---

Değerlendirme kısmı mutlaka doldurulacaktır.

b- Performans Denetim Sonuçları

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

4- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK				
Hedef	H1: AGÜ'nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) etkinliklerin sayısını plan dönemi boyunca artırmak.				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Etkinlik Sayısı (Konferans,Sempozyum, Çalıştay)	Sayı	20	3	2	2 Seminer 1. Bioengineering Seminar Series-I, Doç.Dr. İbrahim Tarık Özbolat, Penn State University, 16 Mayıs 2021, Katılımcı: 100 2. Bioengineering Seminar Series-II, Doç.Dr. Duygu Sağ, İBG, Dokuz Eylül Üniv. 24 Ekim 2021, Katılımcı: 100
Etkinliklere Katılan Kişi Sayısı	Sayı	940	330	250	200

Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK				
Hedef	H2: AGÜ bünyesindeki nitelikli uluslararası yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacıların sayısını plan dönemi sonuna kadar üç katına çıkarmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Uluslararası Yüksek Lisans Öğrenci sayısı	Sayı	178	0		0
Uluslararası Doktora öğrenci sayısı	Sayı	3	0		0
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	Sayı	3	0		0

Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK				
Hedef	H4: Geleceğin kritik araştırma alanlarını tespit etmek amacıyla plan dönemi boyunca her yıl en az bir çalıştay veya arama konferansı düzenlemek.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Çalıştay Sayısı	Sayı	9	0		0
Arama Konferansı Sayısı	Sayı	5	0		0
Çalıştay/ Arama Konferansına katılan kişi sayısı	Sayı	280	0		0

Amaç	A1: NİTELİKLİ VE İLERİ DÜZEY ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARININ YAPILMASINI SAĞLAMAK				
Hedef	H5: AGÜ’de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar iki katına çıkarmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
AGÜ’de farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek yürüttükleri araştırma projelerinin sayısı	Sayı	30	2		Genel Toplam: 6 adet Biyomühendislik: 1 adet 1- (Sevil İšoğlu Tübitak projesi) MBG: 5 adet 1- Şerife Ayaz Güner Production of magnetic affinity beads using a Camelid anti-CD19 nanobody. (Kutay İçöz and Zeliha soran Erdem) 2- Şerife Ayaz Güner Quantification of senescence cells using deep learning. (Kasım Taşdemir, Kutay İçöz) 3- Emel Başak Gencer Akçok-İsmail Akçok-Hüseyin Güner In silico determination of N-SH2 domain inhibitors of SHP2 protein 4-Sebiha Çevik Kaplan-Sevil Dinçer İšoğlu 5-Aysun Adan – M.Duygu Saçar Demirci
AGÜ öncülüğünde gerçekleştirilen ve farklı disiplinleri bir araya getiren konferans, çalıştay, sempozyum, proje pazarı, vb. etkinliklerin sayısı	Sayı	8	1		0

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H1: Plan döneminin sonuna kadar tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon almak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Akreditasyon Alınan Program Sayısı					
Akreditasyon başvuru sayısı					

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H2: Uluslararası öğrencilerin programlardaki oranını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde yirmi seviyesinde olmasını sağlamak.				
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Programlardaki Uluslararası öğrenci sayısı				12	Genel Toplam:11 MBG:6 Biyomühendislik: 5
Uluslararası öğrenci çekmek için yapılan tanıtım faaliyetlerine (ziyaret, davet, konferans katılımı, vb.) harcanan toplam parasal kaynak					

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H3 : Derslikleri ve ders süreçlerini karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını en üst dereceye çıkaracak şekilde düzenlemek. Bu nitelikteki derslik oranını plan döneminin sonuna kadar %100 oranına çıkartmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Aktif öğrenci katılımı derecesi ölçümlerinde AGÜ derslerinin ortalama skoru					
Yeniden düzenlenen dersliklerin ve					

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H4: Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak sağlamak. Bu süreçlerle staj yapan öğrenci sayısını ve staj desteği sağlayan firma sayısını plan dönemi boyunca her yıl en az yüzde on artırmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Aday Öğrenci Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Staj yapan öğrenci sayısı		750	7	0	22 kişi toplam 14 kişi yurtiçi (5 adet AGÜ'de+4 adet Kayseri'de+5 Kayseri dışındaki şehirlerde) 8 kişi yurtdışı (Erasmus)
Staj desteği anlaşması yapılan firma ve kurumları sayısı		70	0	0	0

Amaç	A2: YENİLİKÇİ, KALİTELİ BİR EĞİTİM ANLAYIŞIYLA; GÜNÜMÜZÜN, GELECEĞİN İŞ VE TOPLUMSAL YAŞAMI İÇİN GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ LİDER BİREYLER YETİŞTİRMEK VE AGÜ'NÜN NİTELİKLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN TERCİH EDİLİR BİR ÜNİVERSİTE OLMASINI SAĞLAMAK.				
Hedef	H5: Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak. Plan dönemi boyunca her yıl karşılıklı değişim sayılarını en az yüzde on oranında arttırmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Aday Öğrenci Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
AGÜ'nün aktif olarak parçası olduğu uluslararası değişim programı/organizasyonu sayısı	Sayı				1 (BENG'de Erasmus)
Değişim programlarıyla uluslararası deneyim yaşayan kişi sayısı	Sayı				Toplam:15 Biyomüendislik:2 MBG: 13 kişi toplam - 1 kişi (Eğitim olarak değişim programından faydalandı) - 12 kişi (Staj Erasmus değişim programından faydalandı)

Amaç	A 3 : YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.				
Hedef	H1 : AGÜ'deki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde artmasını sağlamak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Akademik Personel Sayısı			24		30
İdari Personel Sayısı			5		4
Uluslararası Akademisyen Sayısı (Okutman Hariç)			0		0
Uluslararası Ofiste istihdam edilen kişi sayısı					
Yabancı Diller Yüksekokulunda görev alan uluslararası okutman sayısı					

Amaç	A 3 :YÖNETİM SÜREÇLERİNİ VE ALTYAPISINI EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMA KATKI FAALİYETLERİNİ DESTEKLEYECEK VE ARALARINDAKİ ETKİLEŞİMİ ARTTIRACAK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK. AGÜ'NÜN KURUMSAL GELİŞİMİNİN YÜKSEK KALİTE VE KURUMSALLAŞMA ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAMAK.				
Hedef	H 4: Uluslararası Bilimsel ve Kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de düzenlenen bu tür toplantıların sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük Makamı, Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Uluslararası Bilimsel toplantı sayısı	Sayı	3	0		0
Uluslararası Kültürel toplantı sayısı	Sayı	3	0		0

Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H1: Teknopark ve Kuluçka Merkezleri gibi araştırma altyapısına ve süreçlerine destek olacak yapıların plan döneminin ilk üç yılı içinde ve uluslararası standartlarda oluşmasını sağlamak. Bu ofislerde yürütülen proje sayısını ve öğretim elemanları tarafından kurulan şirket sayısını plan dönemi boyunca arttırmak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Teknopark yapılanmasının tamamlanma oranı					
Kuluçka Merkezinin tamamlanma oranı					
Ofislerde yürütülen proje sayısı					0
Öğretim elemanları tarafından Teknoparkta kurulacak şirket sayısı					0

Amaç	A 4 : AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H2: AGÜ'de yürütülen bilimsel çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetilmesini ve proje metinlerde açıklanmasını sağlamak. Plan dönemi sonunda AGÜ'de gerçekleştirilen araştırma projelerinin en az yüzde yetmişinde topluma katkı açıklamasının var olmasını sağlamak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Çalışma hedeflerinde topluma katkı kriterini gözetilen ve ilgili bölümde tartışılan tez ve araştırma projelerinin sayısı		21			<p>Genel Toplam: 19 adet</p> <p>Tezler: 10 adet - Dudu Boyvat, Özkan İlmek, Münevver Yenigül, Helin Sağır, Merve Şansaçar, Osman Oğuz, Burak Yiğit, Nur Şebnem Ersöz, Büşra Acar, Nihan Aktaş Pepe</p> <p>Projeler: 9 adet</p> <p>1. Deneysel FLT3-ITD Pozitif Akut Miyeloid Lösemide Sfingozin Kinaz ve Glukozil Seramid Sentazın Genetik Olarak Hedeflenmesinin Midostaurin Direncinin Geri Çevrilmesindeki Rolü, TÜBİTAK, Yürütücü: Aysun ADAN.</p> <p>2. Midostaurin Dirençli FLT3-ITD Pozitif Akut Miyeloid Lösemide Sfingozin Kinaz ve Glukozil Seramid Sentazın Direnç Gelişimindeki Rolünün Moleküler Düzeyde Araştırılması. Türk Hematoloji Derneği, Yürütücü: Aysun ADAN.</p> <p>3. Histon Deasetilaz İnhibitörlerinin Pten/PI3k/Akt/Mtor Yolağı Ve Kolanjiokarsinoma Gelişimine Olan Etkilerinin Moleküler Düzeyde Belirlenmesi, TÜBİTAK 3501 (217S660), Yürütücü: Emel Başak GENCER AKÇOK.</p> <p>4. Capparıs Ovata'dan İzole Edilen Olean-12-En-28-Ol, 3β Pentakosanoat'ın (Opc) Multipl Skleroz'un Semptomatik Tedavisi İçin in Vivo Etkinliğinin İncelenmesi, TÜBİTAK 1001 (117S293) , Yürütücü: Alaattin ŞEN.</p> <p>5. PI3K-AKT-mTOR Yolağı ve Histon Deasetilaz Enzimlerinin Hedeflenmesinin Akut Myeloid Lösemi Hücreleri Üzerine Antitümör</p>

					<p>Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK (121Z691)</p> <p>Yürütücü: Emel Başak GENCER AKÇOK</p> <p>6. Proteogenomik Yaklaşımlar Kullanılarak Trueperella Pyogenes Pyolisin Toksinine Özgü Nanokorların Tanımlanması, TÜBİTAK 1001 (121O664), Yürütücü: Şerife AYAZ GÜNER.</p> <p>7. İmmünooglobulin G Glikan Yapılarının Sentezi, İşlevi ve Terapötik Potansiyeli, TÜBİTAK 1001 (121S437), Yürütücü: Altan ERCAN.</p> <p>8. Multipl Skleroz ve Bilişsel Bozukluklar İçin Nöroenflamasyon Üzerine Çoklu Hedefleme: Siproksifan ve Fingolimod Bazlı Hibrit Türevlerinin Tasarımı, Sentezi ve Beyin Organoidlerinde Biyoaktivitelerinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 1001 (119Z389), 2021-devam ediyor, Yürütücü: Alaattin ŞEN.</p> <p>9. Bardet-Biedl Sendromu Proteinlerinin Silya Girişindeki Rolünün Araştırılması, TÜBİTAK 1002 (621638), Yürütücü: Sebiha ÇEVİK KAPLAN</p>
<p>AGÜ’de yürütülen tez ve araştırma projelerinde “Topluma Katkı” başlıklı ayrı bir bölümün yer alması ve bu bölümde çalışmanın katkılarının net olarak listelenmesi şeklinde genel bir anlayış</p>		8			Evet var

Amaç	A 4 : AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H 3: Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan dersler geliştirmek. Plan dönemi sonunda programlarda bu nitelikteki derslerin oranının en az yüzde yirmi olmasını sağlamak.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Güncellenen ders sayısı					Genel Toplam: 12 MBG:4 MBG 115, MBG 412, MBG 312, MBG 408 Biyomühendislik:8 BENG104, BENG319, BENG306, BENG216, BENG216, BENG318, BENG491, BENG492.
Belirlenen nitelikteki derslerin geliştirilebilmesi için eğitimcilere yönelik eğitim faaliyetlerinin sayısı					2 (Elif Bengü ve ekibi)

Amaç	A4: AGÜ'NÜN YENİ NESİL ÜNİVERSİTELERİN ÖNCÜSÜ OLMA VİZYONUNA UYGUN OLARAK BÜTÜN FAALİYETLERİYLE TOPLUMA KATKI YAPAN VE GEREK EĞİTİM GEREKSE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYEN VE GELİŞTİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Hedef	H 4: Uluslararası proje işbirliklerini desteklemek ve projelerin sayısını plan dönemi boyunca arttırmak				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, TTO, Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü, Gençlik Fabrikası				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020 Hedeflenen	2020 Gerçekleşen	2021 Hedeflenen	2021 Gerçekleşen
Uluslararası proje işbirlikleri geliştirmek için yapılan girişim (teklif, başvuru) sayısı					Toplam:1 adet Şerife Ayaz Güner. Transcan-3: Contribute of cancer associated stromal component to mesothelioma tumorigenesis and resistance to therapy (İtalya, Türkiye, Kanada)
Uluslararası proje işbirliği sayısı					Toplam: 4 adet 1. Şerife Ayaz Güner- Identification of Mesencymal Stem Cell senescence-associated transcription factors by proteomics approaches (Türkiye-İtalya) 2. Hüseyin Güner: Proteomic Fertility Markers in Ram Sperm (Türkiye, ABD) 3. Sebiha Çevik Kaplan: ConVarT çalışması – yayınlandı (Germany, Saudi Arabia, China) 4. Sibel Sarı (araştırmacı olarak projede görevli) (İngiltere)

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yanlar:

Kurum'un paydaş katılımları ile misyon vizyon, temel değerler, kalite politikaları ve stratejik planın amaç, hedef ve performans göstergelerini belirlemesi ve güncellemesi,

Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı PUKÖ çevrimlerinin Üniversitemize özgü yazılı ve tanımlı olarak oluşturulması,

Fakülte bünyesinde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi olması; değişim programları, eğitimler ve stajlar vasıtasıyla akademisyen ve öğrencinin yurt dışına gitmesi, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesinin de Fakültemize gelmesi,

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yanlar:

Tüm programlardaki öğrencilerin birlikte aldığı ve ortak takımlar kurdukları zorunlu derslerde, “küreselleşme problemlerine çözüm”, “transdisipliner araştırma kültürü”, “takım çalışması” yürütebilme yeteneği, “topluma katkı” sağlama bilincini öğrenen odaklı yaklaşımla kazanması,

Kurumda yenilikçi üniversite tasarımı çerçevesinde 3 Boyutlu Müfredat (Bireysel Gelişim Patikası, Küresel-Yerel Çalışmalar Patikası ve Uzmanlaşma Patikası) yaklaşımının benimsendiği modüler programın pilot uygulamasının başlatılması,

Fakültenin, öğrencilerin ulusal ve uluslararası staj yapmalarına destek vermesi ve katkı sağlaması,

Fakültenin birçok uygulama yöntemleri ile öğrenen odaklı eğitim yapması,

Öğretim üyelerinin genç ve dinamik olmaları, ayrıca üniversitenin küçük olması çalışma ortamını

sıcak kılarak verimliliği arttırmaktadır. Uzaktan Eğitim ile yapılan laboratuvar ve proje derslerinde, gerçek deney ortamında çekilen video kayıtları ve elde edilen verilerin, analiz ve yorumlamaların öğrencilerle paylaşılması,

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yanlar:

Fakülte’de, yenilikçi Ar-Ge çalışmaları yapan, TÜBİTAK, BAP projeleri yürüten, bilimin topluma yayılmasını destekleyen kurum ve süreçleri aktif olarak işleten nitelikli araştırmacıların bulunması,

Toplumsal Katkı Güçlü Yanlar:

BM’in 17 temel kalkınma amacının (17 SDG) takibi ve bu konuda kurumsal farkındalığı artırmak için Fakülte’de ve Bölümlerde Toplumsal Katkı Komisyonu’nun kurulması,

B- Zayıflıklar

Kalite Güvencesi Sistemi Gelişmeye Açık Yanlar:

Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı PUKÖ çevrimlerinin işletilip somut iyileştirmelerin sistematik olarak yapılması,

Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geri bildirimlerin süreçlerin iyileştirilmesi için kullanılması,

Stratejik plan çerçevesinde veri toplama, hedef belirleme ve izleme faaliyetlerinin iyileştirilmek üzere gözden geçirilmesi,

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kalite Güvencesinin tesisi ve sürekliliği bağlamında, stratejik planlama süreçlerini önemsemektedir. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının yaygın olarak kabul edilmesi ve kurumsal kültürümüzün temel bir parçası haline gelmesi hedeflenmektedir.

Hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesinin konumunu güçlendirmesi için tüm faaliyetlerini gerçekçi ve eleştirel olarak değerlendirmesi gerektiğinden hareketle, tüm faaliyetlerimize ilişkin öz değerlendirme süreçlerinin düzenli işletilmesi önceliklerimiz arasındadır.

Tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması da hedeflenmektedir.

Eğitim ve Öğretim Gelişmeye Açık Yanlar:

Sürekli iyileştirme döngüsü içinde ölçme ve değerlendirmelerin yapılması ve sonuçlarının analiz edilerek gerekli somut iyileştirmelerin yapılması ve paydaşlarla paylaşılması,

Kurum'un stratejik amaçları doğrultusunda özellikle kalite süreçleriyle ilgili olarak eğitimcilerin eğitiminin yapılması ve eğitimlerin etkinliklerinin ölçülmesi,

Program Çıktıları ile TYYÇ ilişki sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi,

Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının sağlandığını belirlemek için farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirilmesi ve izlemenin periyodik olarak yapılması,

Uzaktan eğitimde online-sınav, ödev, proje vd. uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek kopya olaylarının önlenmesi için alınacak tedbirlerin belirlenmesi,

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yanlar:

Araştırma sonuçlarının etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğinin ve kalite güvencesinin sağlanması,

Hedefler doğrultusunda yerel ve global ölçekte işbirliklerinin artırılması ve bu işbirliklerinden başarılı uygulamaların sonuçlandırılması,

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanlar:

Toplumsal katkı süreçleri ve sonuçlarının etkinlik ve verimlilik açısından gözden geçirilmesi, elde edilen başarılı sonuçların sürekliliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması,

Toplumsal katkı hususunda paydaşlarla yapılan iş birliklerinin daha fazla geliştirilmesi ve sonuçların izlenmesi Toplumsal Katkı Komisyonu'nun faaliyetlerinin izlenerek iyileştirmelerin yapılması,

Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yanlar:

Fakültemizin geleceğe yönelik hedeflerinin gerçekleştirebilmesi için sahip olması gereken en önemli kaynak nitelikli insan kaynağıdır. Fakültemiz akademik ve idari kadrolarında nitelikli insan gücü bulunmakla birlikte Fakültenin geleceğe yönelik hedeflerini gerçekleştirmede yeterli düzeyde değildir. Bu eksikliğin giderilmesi için akademik alanlarda çalışacak nitelikli personel istihdamı düşünülmektedir.

Fiziksel imkanların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili görev tanımları, görev dağılımları ve şikâyet süreci yönetimi konularındaki eksikliklerin giderilmesi,

Değişik amaçlar için oluşturulmuş bilgi sistemlerinin (UIS, Schoology, Canvas, AVESİS, BAPSİS) entegrasyonu ile kalite süreçleriyle ilgili bilgilerin alınıp kapsamlı analizini sağlayacak bir kurumsal kalite bilgi sistemi oluşturulmasının henüz tamamlanmamış olması,

Dijital Dönüşüm çalışmaları ile ilgili olarak eğitim, araştırma vd. alanlarda kaydedilen aşamaların ve etkinliğinin nasıl takip edildiği, karşılaşılabilecek sorunların nasıl ele alınacağı (risk yönetimi) gibi konulardaki eksikliklerin giderilmesi,

Tedarikçi yönetiminin yasal çerçeve ötesinde SDG'ler de gözetilerek yeniden şekillendirilmesi ile bu sürecin kaliteli hizmet alımını sağlarken aynı zamanda toplumsal ve çevresel diğer hedefler açısından da ilave faydalar sağlanması amaçlı iyileştirmeler yapılması.

C- Değerlendirme

Genç bir Fakülte olmanın getirdiği güçlüklerin yanısıra, yapılanma aşamasınının devam etmesi, personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen Fakültemiz yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2021 yılında da, faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma faaliyetlerinin, geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması en önemli ve temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak sunmuş olduğumuz tüm hizmetlerin; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet üretimi aktivitelerin hem kalitesine hem de kapasitesini artırmak için özel bir çaba sarf etmekteyiz. Personel ihtiyacımız ve fiziksel altyapı eksikliğimiz ve ekonomik ihtiyaçlarımızın giderilmesi durumunda Fakültemiz gelişim sürecini hızlı ve başarılı bir şekilde tamamlayacak ve gelecek yıllar içinde daha etkin bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürecektir. Tüm faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması yönünde Fakültemizin misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için kayda değer bir çaba harcayan tüm yönetici ve personelimiz ile idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların artırılması,
Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak eğitim alanlarının artırılması,
Öğrenci Laboratuvarlarında kullanımına ihtiyaç duyulan sarf malzemelerin satın alınabilmesi tahsis edilen bütçenin artırılması,
Fakülteadaki araştırma alt yapı ve imkanların artırılması,
Araştırma projelerine yönelik desteklerin artırılması,
Paydaşlarla daha çok organizasyon yapılması,
gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim 27/01/2021

Prof.Dr. Alaattin ŞEN
Dekan